

ANNEXE 5 – Fiche d’activités

Exercice 1 : Placez les adjectifs suivants dans la bonne catégorie

*élégant – stylé – intuitif – efficace – pratique – cuir – encombrant – esthétique –
plastique – acier inoxydable – transportable – compétitif – abordable – raisonnable –
mat – métallique – brillant – compact – fin – épais*

Design	Matériaux	Taille	Poids	Couleur	Facilité d’usage	Prix
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Exercice 2 : Remplacez les mots soulignés par des équivalents, accordez si nécessaire

*très – cet objet – parfait – beaucoup – incroyable – fonctionner
vraiment – énormément – aimer – honnêtement*

1. Franchement, j’m’y attendais pas.
2. J’aime ça à mort.
3. Il est carrément utile.
4. C’est vachement bien !
5. Ce truc marche bien.
6. J’ai grave kiffé.
7. Elle est nickel.
8. C’est un truc de ouf !

Exercice 3 : Associez ces expressions à leur signification

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. <i>C’est flop.</i> | • | • Ce n’est pas top/convaincant |
| 2. <i>Ça fait le job.</i> | • | • Commençons |
| 3. <i>C’est parti !</i> | • | • Cela ne fonctionne pas / C’est échoué |

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 4. <i>Pas terrible.</i> | • | • | Ça marche / ça remplit sa fonction /
cela répond à mes besoins |
| 5. <i>J'ai déjà hâte de voir !</i> | • | • | C'est quelque chose de parfait, sans
défaut |
| 6. <i>C'est impeccable !</i> | • | • | J'attends de vois avec impatience /
J'ai très envie de voir |
| 7. <i>Ça coûte trois fois rien.</i> | • | • | Ça coûte très peu cher |
| 8. <i>Quel est mon verdict ?</i> | • | • | J'approuve / Je confirme |
| 9. <i>Je valide.</i> | • | • | Quelle est mon opinion ? |

Exercice 4 : Ecoutez l'extrait et complétez les expressions pour donner son avis (01:48 – 02:57)

<https://www.youtube.com/watch?v=jK-6d4-Cf3I&list=PLemZwc-Gsty3Ds2EVPjMRp95J8daNTXuS>

*Soit c'est moi, soit c'est un problème du rouge à lèvres, mais (1)
la couleur sur mes lèvres. Ça veut dire que. (2)
..... ça soit un rouge, enfin je sais pas un
peu froid. Et là quand même, ben il est chaud et il met pas mes dents, qui sont déjà jaunes,
en valeur. Regardez pas que je l'ai appliqué un petit peu n'importe comment et je me suis
dit peut-être avec crayon de chez Sephora ça va aller mieux mais pour l'instant enfin il est
bon. Mais pour faire les photos quoi, je vais pas le porter au quotidien ça c'est sûr.
Moi, (3), il est vraiment très agréable à appliquer sur les lèvres,
il est vraiment super, il est pas sec. Mais (4) la couleur, c'est pas du
tout ce que j'attendais. Vous voyez la couleur qui est là ? Et sur mes lèvres, (5)
..... c'est pas... C'est pas top.
Pour la couleur des cheveux, pour le maquillage, je me suis fait un peu marron, (6)
..... ça va. Mais (7), je le mettrai 3, 3 et*

*de mi sur 5. Voilà, j'adore la sensation, mais la couleur (8) !
Je l'utiliserai pas.*

Exercice 5 : Faites une introduction avec une des options ci-dessous

1. Poser une question
2. Introduire une anecdote
3. Hypothéser

Exercice 6 : Lisez les 3 avis. Lequel vous semble le plus proche de votre opinion ?

Développez l'avis choisi.

Produit : Montre connectée



Avis 1 : Personnellement, je trouve que c'est un gadget inutile.

Avis 2 : Je trouve que c'est super pratique pour suivre ma santé et mon activité physique.

Avis 3 : C'est clair que c'est utile, mais trop cher pour ce que c'est.

Exercice 7 : Reformulez et améliorez votre texte oral, vous pouvez vous aider des conseils ci-dessous

- Essayez d'éviter les mots de niveau A1/A2 comme *beaucoup, très, bon, beau, grand, cher, aimer, avoir*, etc.
- Employez plutôt des mots ou des expressions familières (voir exercices 2 et 3)
- Rédigez une introduction et une conclusion créatives (si vous préférez)
- Utilisez des adverbes pour nuancer vos idées
- Évitez la répétition en remplaçant des mots par des synonymes ou des pronoms par exemple
- Exprimez davantage vos ressentis lorsque vous décrivez votre expérience avec l'objet
- Identifiez les groupes de mots, marquez les pauses et l'intonation, puis entraînez-vous. Enregistrez-vous ou filmez-vous pour mieux comprendre votre façon de parler et progresser