

Ancrage (cours)	Extrait du discours	Action (VERBE)
Questions générales en sciences de l'éducation	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	identifier et rechercher
Pratiques de micro enseignement	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	identifier et rechercher
Communication et médias	"Média numériques : Déjouer les pièges de la désinformation : fake news, pièges à clics, propagande..."	Déjouer
Communication et médias	"Analyse critique du discours médiatique"	Analyse critique
Communication et médias	"Observer les usages et analyser les apports des TICS dans les activités d'enseignement, d'apprentissage et de communication"	Observer et analyser
Littératie scientifique - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Trouver et évaluer la pertinence de différentes sources, peu importe leurs types (textes / vidéos/tutos/podcasts...)"	Trouver et évaluer
Littératie scientifique - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Évaluer la place de l'IA au niveau des savoirs en justifiant ses propos."	Evaluer et justifier
Enseigner de la S1 à la S3	"identifier et sélectionner des ressources TIC et des tâches numériques qui apportent une plus-value pédagogique à l'enseignement et à l'apprentissage,"	Identifier et sélectionner
Enseigner de la S1 à la S3	"décrire et justifier des activités numériques apportant une modification, une amélioration ou une redéfinition des tâches des apprenants en se référant à divers modèles théoriques et référentiels en vigueur,"	Décrire et justifier
Enseigner de la S1 à la S3	"Élaboration et utilisation des outils inspirés de la littératie numérique en classe"	Rédiger

Enseigner de la S1 à la S3	"Analyser de façon critique l'utilisation des TIC dans ses pratiques d'enseignement"	Analyser de façon critique
Enseigner en interdisciplinarité le développement durable	"gestion des messages paradoxaux (médias, publicité) et de l'incohérence sociétale et individuelle"	Gérer
Didactique de l'oral	"Explorer et s'approprier des dispositifs, y compris numériques, pour travailler l'oral de la P5 à la S3"	Explorer et s'approprier
Didactique de l'oral	"Découverte et appropriation de dispositifs et d'outils, y compris numériques (par exemple : capsules vidéo pédagogiques), pour travailler l'oral au départ de genres de discours ciblés"	Découvrir et s'approprier
Didactique de la langue de scolarisation	"Réfléchir sur et définir les termes : littératie (scolaire, numérique), français de scolarisation, français des disciplines."	Réfléchir et définir
Didactique de la langue de scolarisation	"Utiliser la littératie numérique comme outil pour l'enseignement/apprentissage de la langue à l'école."	Utiliser
Didactique de la langue de scolarisation	"Élaboration et utilisation des outils inspirés de la littératie numérique en classe"	Elaborer et utiliser
Pratiques inclusives	"...utilisation des outils numériques..."	Utiliser
Différencier, évaluer	"La construction d'outils d'évaluation (critères, indicateurs, grilles...), la valeur ajoutée du numérique et de l'IA"	Construire
Différencier, évaluer, orienter	"La construction d'outils d'évaluation (critères, indicateurs, grilles...), la valeur ajoutée du numérique et de l'IA"	Construire

Objet d'apprentissage	Justification	Activité	Dimension
Ressources documentaires variées (dont numériques), action pédagogique	/	Navigation	Informationnelle
Ressources documentaires variées (dont numériques), action pédagogique	/	Navigation	Informationnelle
fake news, piège à clics, propagande	/	Navigation	Sociale
discours médiatique		Lecture	informationnelle
apports des TICS dans les activités d'enseignement, d'apprentissage et de communication	/	Lecture	Technique, informationnelle
pertinence de différentes sources (y compris médiatiques)	/	Navigation	Technique et informationnelle
La place de l'IA au niveau des savoirs, ses propos	/	Navigation	Technique, sociale et informationnelle
Ressources TIC et tâches numériques	/	Navigation	informationnelle
Activités numériques, modèles théoriques et référentiels	/	Lecture	Sociale informationnelle et technique
Support multimédia, exposé oral	/	Ecriture	Technique et informationnelle

Utilisation des TIC dans ses pratiques d'enseignement	Porter un regard critique sur l'usage des TIC dans les pratiques d'enseignement	Lecture	Informationnelle
Messages paradoxaux (médias et publicité), l'incohérence sociétale et individuelle	/	Navigation	Informationnelle et sociale
dispositifs (y compris numériques), travail de l'oral	/	Navigation	Technique
Dispositifs et outils (y compris numériques), travail de l'oral, genre de discours ciblés	/	Lecture	Technique
Littératie scolaire et numérique, français de scolarisation, français des disciplines	/	Lecture	Informationnelle et technique
Littératie numérique	/	Ecriture	Technique et informationnelle
Outils inspirés de la littératie numérique	/	Ecriture	Technique et informationnelle
Outils numériques	/	Ecriture	Technique
Outils d'évaluation, valeur ajoutée du numérique et de l'IA	/	Organisation	Technique
Outils d'évaluation, valeur ajoutée du numérique et de l'IA	/	Organisation	Technique