

Bijlage 4: Luisterbegriptoets

De luisterbegripstoetsen zijn per klas/niveau geordend. Elke vragenlijst bevat drie reeksen vragen die overeenkomen met drie TikTok-video's die in de klas op het interactieve bord werden bekeken. Deze video's zijn ook raadpleegbaar via Bijlage 3.

De begripsvragen werden opgesteld na een overleg tussen de onderzoeker en de drie betrokken leerkrachten. De documenten zijn terug te vinden vanaf de volgende pagina (pp. 2–6)

Compréhension à l'audition - 4e LM1

Trois vidéos TikTok vous seront présentées une par une. **Lisez** d'abord les questions, puis **écoutez** les vidéos TikTok et essayez d'y **répondre** de manière complète en français.

Première vidéo : *Leraren wanneer je een fout maakt.*

- Pourquoi le/la professeur-e est-il/elle énervé-e ?

.....

Deuxième vidéo : *Snoepjes bij Kruidvat.*

- 1) En quoi consiste le challenge présenté dans la vidéo ?

.....

.....

- 2) Le challenge est-il finalement réussi ? Entoure la bonne réponse : **OUI** - **NON**

- 3) Combien de bonbons ont pu être achetés ? Réponse en chiffres : bonbons.

Troisième vidéo : *Een super sportleerkracht!*

- 1) Que s'est-il passé ? Résume de manière simple ce qui est rapporté dans la vidéo.

.....

.....

.....

- 2) Qui a fait quoi ?

a. Qui a fait un massage cardiaque ?

b. Qu'ont fait les élèves présents sur place ?

c. Qui a amené un appareil AED ?

- 3) A quoi sert un appareil AED ?

.....

Compréhension à l'audition - 5e LM2

Trois vidéos TikTok vous seront présentées une par une. Lisez d'abord les questions, puis écoutez les vidéos TikTok et essayez d'y répondre de manière complète.

Première vidéo : *Leraren wanneer je een fout maakt.*

- 1) Pourquoi le/la professeur-e est-il/elle énervé-e ?

.....

- 2) Qu'est-ce qui est "drôle" dans la réaction du/de la professeur-e ?

.....

.....

Deuxième vidéo : *Snoepjes bij Kruidvat.*

- 1) En quoi consiste le challenge présenté dans la vidéo ?

.....

.....

- 2) Le challenge est-il finalement réussi ? Pourquoi ?

.....

.....

- 3) Combien de bonbons ont pu être achetés ? Réponse en chiffres : **bonbons.**

- 4) Quelles astuces peuvent permettre de rendre le sachet de bonbons moins lourd et donc moins cher ?

.....

.....

Troisième vidéo : *Hogere boetes voor fietsers...*

- Vrai ou Faux ? Corrige lorsque c'est faux.

Le prix des amendes pour les cyclistes utilisant leur gsm au volant va augmenter de 145 à 180€.

.....

Certains trouvent ce montant excessif car les voitures représentent un plus grand danger que les vélos.

.....

Compréhension à l'audition - 5e LM1

Trois vidéos TikTok vous seront présentées une par une. Lisez d'abord les questions, puis écoutez les vidéos TikTok et essayez d'y répondre de manière complète.

Première vidéo : *Leraren wanneer je een fout maakt.*

- 1) Pourquoi le/la professeur-e est-il/elle énervé-e ?

.....

- 2) Qu'est-ce qui est "drôle" dans la réaction du/de la professeur-e ?

.....

.....

Deuxième vidéo : *Snoepjes bij Kruidvat.*

- 1) En quoi consiste le challenge présenté dans la vidéo ?

.....

.....

- 2) Le challenge est-il finalement réussi ? Pourquoi ?

.....

.....

- 3) Combien de bonbons ont pu être achetés ? Réponse en chiffres : **bonbons.**

- 4) Quelles astuces peuvent permettre de rendre le sachet de bonbons moins lourd et donc moins cher ?

.....

.....

Troisième vidéo : *Hogere boetes voor fietsers...*

- Vrai ou Faux ? Corrige lorsque c'est faux.

Le prix des amendes pour les vélos qui roulent trop vite va augmenter de 145 à 180€.

.....

Certains trouvent ce montant raisonnable car les vélos représentent un plus grand danger que les voitures.

.....

Compréhension à l'audition - 6e LM2

Trois vidéos TikTok vous seront présentées une par une. Lisez d'abord les questions, puis écoutez les vidéos TikTok et essayez d'y répondre de manière complète.

Première vidéo : *Leraren wanneer je een fout maakt.*

- 1) Quelles sont les causes de l'énervement du/de la professeur-e ?

.....

.....

- 2) Donne et explique l'/les élément(s) humoristique(s) de cette vidéo.

.....

.....

Deuxième vidéo : *Slapen in Pairi Daiza.*

- 1) Que va faire le TikTokeur pendant son vlog ?

.....

- 2) Quel est le prix du logement ? €

- 3) Quelle est la spécificité du logement ?

- 4) Est-ce que toutes les espèces dans la serre sont dans des enclos ? Explique avec des exemples.

.....

.....

.....

Troisième vidéo : *Hogere boetes voor fietsers...*

- Vrai ou Faux ? Corrige lorsque c'est faux.

Le prix des amendes pour les vélos qui roulent trop vite va augmenter de 145 à 180€.

.....

Certains trouvent ce montant raisonnable car les vélos représentent un plus grand danger que les voitures.

.....

Nom:
Prénom:

Mars 2026

Compréhension à l'audition - 6e LM1

Trois vidéos TikTok vous seront présentées une par une. Lisez d'abord les questions, puis écoutez les vidéos TikTok et essayez d'y répondre de manière complète.

Première vidéo : *Leraren wanneer je een fout maakt.*

- 1) Quelles sont les causes de l'énervement du/de la professeur-e ?

.....

.....

- 2) Donne et explique l'/les élément(s) humoristique(s) de cette vidéo.

.....

.....

Deuxième vidéo : *Slapen in Pairi Daiza.*

- 1) Que va faire le TikTokeur pendant son vlog ?

.....

- 2) Quel est le prix du logement ? Pour ce prix, de quels services bénéficient les clients ?

.....

.....

.....

- 3) Est-ce que toutes les espèces dans la serre sont dans des enclos ? Explique avec des exemples.

.....

.....

.....

Troisième vidéo : *Een rare mail van de directeur...*

- 1) Que stipulait le mail que les élèves ont reçu ?

.....

- 2) Quel est le vrai objectif de ce mail d'un point de vue pédagogique ?

.....

.....