

Ancrage (cours)	Extrait du discours	Action (VERBE)
Questions générales en sciences de l'éducation - Acquis d'apprentissage intermédiaire	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	Identifier et rechercher
Pratiques de micro enseignement - Acquis d'apprentissage intermédiaire	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	identifier et rechercher
Les représentations du temps, de l'espace et les données économiques et sociales - Acquis d'apprentissage intermédiaire	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	Identifier et rechercher
Les représentations du temps, de l'espace et les données économiques et sociales - Acquis d'apprentissage spécifique	"En ce qui concerne la partie numérique, au terme de l'unité d'apprentissage, l'étudiant pourra, individuellement et ayant recours à l'aide intégrée des outils numériques utilisés : 1. sélectionner, à l'aide des paramètres avancés de recherche, des informations valides sur internet et les référencer dans une bibliographie en norme APA;	Sélectionner et référencer
Les représentations du temps, de l'espace et les données économiques et sociales - Acquis d'apprentissage spécifique	"En ce qui concerne la partie numérique, au terme de l'unité d'apprentissage, l'étudiant pourra, individuellement et ayant recours à l'aide intégrée des outils numériques utilisés : 2. mettre en page un long document "texte" en appliquant les fonctions de base et avancées d'un logiciel de traitement de textes"	Mettre en page

Les représentations du temps, de l'espace et les données économiques et sociales - Acquis d'apprentissage spécifique	"En ce qui concerne la partie numérique, au terme de l'unité d'apprentissage, l'étudiant pourra, individuellement et ayant recours à l'aide intégrée des outils numériques utilisés : 3. créer des supports numériques présentant des contenus en lien avec les cours de l'UE (support multimédia, infographies...)."	Créer
Les rapports sociaux - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Identifier des modes de présentation de soi et de relation aux autres dans l'espace numérique et leurs effets sur soi et sur les autres."	Identifier
Les rapports sociaux - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Comparer différentes manières de « se mettre en scène » sur les réseaux sociaux."	Comparer
Les rapports sociaux - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Identifier le pouvoir qu'exercent les influenceurs au travers des pratiques numériques."	Identifier
Les rapports sociaux - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Identifier des règles qui encadrent/limitent des pratiques virtuelles."	Identifier
Les rapports sociaux - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Expliquer en quoi les réseaux sociaux peuvent contribuer à la fois au renforcement des liens sociaux et à l'exclusion sociale."	Expliquer
Les rapports sociaux - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Identifier des influences sur l'organisation de la vie sociale des spécifications d'outils de communication numérique (ex. influence des algorithmes et enfermement dans des « bulles cognitives, diffusion de fausses nouvelles, etc.)"	Identifier
La citoyenneté de l'état - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Questionner la capacité et la possibilité pour tout individu de participer à des échanges économiques et sociaux dans l'espace numérique"	Questionner

Maitriser et critiquer les outils d'information disciplinaires - Acquis d'apprentissage intermédiaire	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	Identifier et rechercher
Vivre et co-construire des activités de terrain - Acquis d'apprentissage intermédiaire	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	Identifier et rechercher
Littératie scientifique - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Trouver et évaluer la pertinence de différentes sources, peu importe leurs types (textes / vidéos/tutos/podcasts...)"	Trouver et évaluer
Littératie scientifique - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Évaluer la place de l'IA au niveau des savoirs en justifiant ses propos."	Evaluer et justifier
Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"identifier et sélectionner des ressources TIC et des tâches numériques qui apportent une plus-value pédagogique à l'enseignement et à l'apprentissage,"	Identifier et sélectionner
Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"décrire et justifier des activités numériques apportant une modification, une amélioration ou une redéfinition des tâches des apprenants en se référant à divers modèles théoriques et référentiels en vigueur,"	Décrire et justifier
Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"rédiger un support multimédia commenté de qualité (structuré et lisible) comme support à un exposé oral."	Rédiger
Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"Analyser de façon critique l'utilisation des TIC dans ses pratiques d'enseignement"	Analyser de façon critique

Enseigner en interdisciplinarité le développement durable : Description de l'activité d'apprentissage	"- gestion des messages paradoxaux (médias, publicité) et de l'incohérence sociétale et individuelle"	Gérer
La mondialisation : comprendre un monde en évolution - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Utiliser de manière pertinente les outils numériques utiles en géographie (géoportails, SIG, globes virtuels, Story Maps) pour identifier, localiser, caractériser et représenter un processus lié à la mondialisation. "	Utiliser et identifier
Pratiques inclusives : Description de l'activité d'apprentissage	"...utilisation des outils numériques"	Utiliser
Différencier, évaluer	"La construction d'outils d'évaluation (critères, indicateurs, grilles...), la valeur ajoutée du numérique et de l'IA"	Construire
Différencier, évaluer, orienter	"La construction d'outils d'évaluation (critères, indicateurs, grilles...), la valeur ajoutée du numérique et de l'IA"	Construire
Suivre et comprendre l'actualité - Acquis d'apprentissage spécifiques	" Expliquer comment se fabrique l'information journalistique, nommer ses caractéristiques, ses enjeux, ses avantages et ses limites, dans les médias écrits, radios, télévisuels, et sur les réseaux sociaux"	Expliquer et nommer

Objet d'apprentissage	Justification	Activité	Dimension
Ressources documentaires variées (dont numériques), action pédagogique		Navigation	informationnelle
Ressources documentaires variées (dont numériques), action pédagogique	/	Navigation	Informationnelle
Ressources documentaires variées (dont numériques), action pédagogique		Navigation	informationnelle
informations valides sur internet		Navigation et organisation	Informationnelle et technique
Un long document "texte" en appliquant les fonctions de base et avancées d'un logiciel de traitement de textes		Ecriture	Technique

Des supports numériques présentant des contenus en lien avec les cours de l'UE (support multimédia, infographies...)		Ecriture	Technique et informationnelle
des modes de présentation de soi et de relation aux autres dans l'espace numérique et leurs effets sur soi et sur les autres		Navigation	Sociale et informationnelle
différentes manières de se mettre en scène sur les réseaux sociaux		Navigation et organisation	Sociale et informationnelle
le pouvoir qu'exercent les influenceurs au travers de pratiques numériques		Navigation	Informationnelle, sociale et technique
des règles qui encadrent et limitent des pratiques virtuelles		Navigation	Sociale
comment les réseaux sociaux peuvent contribuer au renforcement des liens sociaux et à l'exclusion sociale		Lecture	Sociale
des influences sur l'organisation de la vie sociale des spécifications d'outils de communication numérique		Navigation	Sociale
la capacité et la possibilité pour tout individu de participer à des échanges économiques et sociaux dans l'espace numérique		Navigation	Sociale

Ressources documentaires variées (dont numériques), action pédagogique		Navigation	informationnelle
Ressources documentaires variées (dont numériques), action pédagogique		Navigation	informationnelle
pertinence de différentes sources (y compris médiatiques)	/	Navigation	Informationnelle et sociale
La place de l'IA au niveau des savoirs, ses propos	/	Navigation	Technique , informationnelle et sociale
Ressources TIC et tâches numériques	/	Navigation	Informationnelle
Activités numériques, modèles théoriques et référentiels	/	Lecture	Sociale informationnelle et technique
Support multimédia, exposé oral	/	Ecriture	Technique et informationnelle
Utilisation des TIC dans ses pratiques d'enseignement	regard critique sur l'usage des TIC dans les pratiques d'enseignement	Lecture	Informationnelle

Messages paradoxaux (incluant médias et pub) et incohérence sociétale et individuelle	/	Navigation	Informationnelle et sociale
les outils numériques utiles en géographie		Ecriture et navigation	Informationnelle, technique et sociale
Outils numériques	/	Ecriture	Technique
Outils d'évaluation, numérique et IA	/	Organisation	Technique
Outils d'évaluation, numérique et IA	/	Organisation	Technique
l'information journalistique, ses caractéristiques, ses enjeux, ses avantages et ses limites, dans les médias écrits, radios, télévisuels, et sur les réseaux sociaux		Navigation	informationnelle et sociale