

Ancrage (cours)	Extrait du discours	Action (VERBE)
Questions générales en sciences de l'éducation	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	Identifier et rechercher
Pratiques de micro enseignement	"Identifier et rechercher des ressources documentaires variées (dont numériques) pour construire son action pédagogique."	Identifier et rechercher
Communication et médias	"Média numériques : Déjouer les pièges de la désinformation : fake news, pièges à clics, propagande..."	Déjouer
Communication et médias	"Analyse critique du discours médiatique"	Analyse critique
Communication et média	"Observer les usages et analyser les apports des TICS dans les activités d'enseignement, d'apprentissage et de communication"	Observer et analyser
Littératie scientifique - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Trouver et évaluer la pertinence de différentes sources, peu importe leurs types (textes / vidéos/tutos/podcasts...)"	Trouver et évaluer
Littératie scientifique - Acquis d'apprentissage spécifiques	"Évaluer la place de l'IA au niveau des savoirs en justifiant ses propos."	Evaluer et justifier
Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"identifier et sélectionner des ressources TIC et des tâches numériques qui apportent une plus-value pédagogique à l'enseignement et à l'apprentissage,"	Identifier et sélectionner

Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"décrire et justifier des activités numériques apportant une modification, une amélioration ou une redéfinition des tâches des apprenants en se référant à divers modèles théoriques et référentiels en vigueur,"	Décrire et justifier
Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"rédiger un support multimédia commenté de qualité (structuré et lisible) comme support à un exposé oral."	Rédiger
Enseigner de la S1 à la S3 : Acquis d'apprentissage spécifiques	"Analyser de façon critique l'utilisation des TIC dans ses pratiques d'enseignement"	Analyser de façon critique
Enseigner en interdisciplinarité le développement durable	"gestion des messages paradoxaux (médias, publicité) et de l'incohérence sociétale et individuelle"	Gérer
Didactique de l'oral	"Découverte et appropriation de dispositifs et d'outils, y compris numériques (par exemple : capsules vidéo pédagogiques), pour travailler l'oral au départ de genres de discours ciblés"	Découvrir et s'approprier
Didactique de l'oral	"Explorer et s'approprier des dispositifs, y compris numériques, pour travailler l'oral de la P5 à la S3"	Explorer et s'approprier
Didactique de la langue de scolarisation	"Module Français de scolarisation : intégrer la littératie (scolaire et numérique) dans le cours de français à l'école"	Intégrer
Didactique de la langue de scolarisation	"Réfléchir sur et définir les termes : littératie (scolaire, numérique), français de scolarisation, français des disciplines."	Réfléchir et définir
Didactique de la langue de scolarisation	"Utiliser la littératie numérique comme outil pour l'enseignement/apprentissage de la langue à l'école."	Utiliser

Didactique de la langue de scolarisation	"Élaboration et utilisation des outils inspirés de la littérature numérique en classe"	Elaborer et utiliser
Pratiques inclusives - Description de l'activité d'apprentissage	"utilisation des outils numériques"	Utiliser
Différencier, évaluer - Description de l'activité d'apprentissage	"La construction d'outils d'évaluation (critères, indicateurs, grilles...), la valeur ajoutée du numérique et de l'IA"	Construction
Différencier, évaluer, orienter - Description de l'activité d'apprentissage	"La construction d'outils d'évaluation (critères, indicateurs, grilles...), la valeur ajoutée du numérique et de l'IA"	Construction

Objet d'apprentissage	Justification	Activité
Ressources documentaires variées(dont numériques)	/	Navigation
Ressources documentaires variées(dont numériques)	/	Navigation
fake news, piège à clics, propagande	/	Navigation
discours médiatique		Lecture
apports des TICS dans les activités d'enseignement, d'apprentissage et de communication	/	Lecture
pertinence de différentes sources (y compris médiatiques)	/	Navigation
La place de l'IA au niveau des savoirs, ses propos	/	Navigation
Ressources TIC et tâches numériques	/	Navigation

Activités numériques, modèles théoriques et référentiels	/	Lecture
Support multimédia, exposé oral	/	Ecriture
Utilisation des TIC dans ses pratiques d'enseignement	Porter un regard critique sur l'usage des TIC dans les pratiques d'enseignement	Lecture
Messages paradoxaux (médias et publicité), l'incohérence sociétale et individuelle	/	Navigation
Dispositifs et outils (y compris numériques), travail de l'oral, genre de discours ciblés	/	Navigation
Dispositifs et outils (y compris numériques), travail de l'oral, genre de discours ciblés	/	Navigation
Littératie scolaire et numérique	/	Organisation
Littératie scolaire et numérique, français de scolarisation, français des disciplines	/	Navigation
Littératie numérique	/	Ecriture

Outils inspirés de la littérature numérique	/	Ecriture
Outils numériques	/	Ecriture
Outils d'évaluation, valeur ajoutée du numérique et de l'IA	/	Organisation
Outils d'évaluation, valeur ajoutée du numérique et de l'IA	/	Organisation

Dimension	
Informationnelle	
Informationnelle	
Sociale	
informationnelle	
Technique, informationnelle	
Technique et informationnelle	
Technique, sociale et informationnelle	
Technique	

Sociale informationnelle et technique	
Technique et informationnelle	
Informationnelle	
Informationnelle et sociale	
Technique	
Technique	
Technique	
Informationnelle et technique	
Technique et informationnelle	

|

Technique et informationnelle	
Technique	
Technique	
Technique	