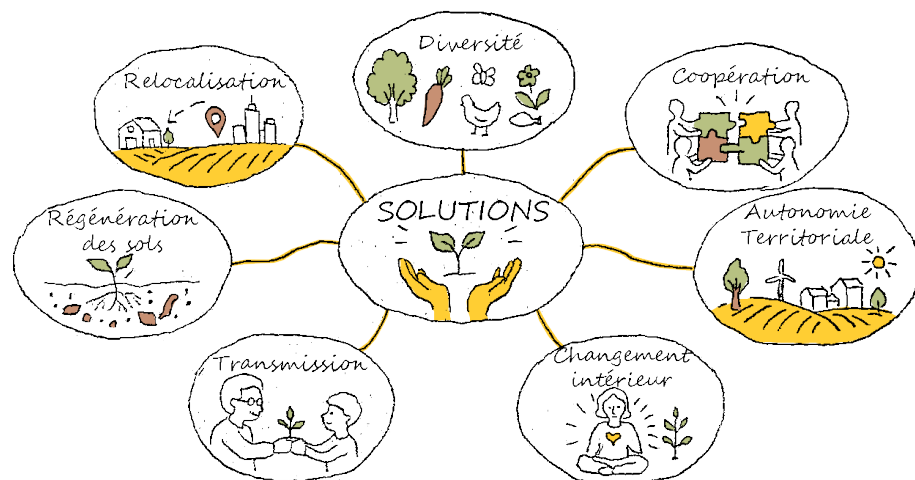




Implication individuelle et collective

Jeu libre extérieur

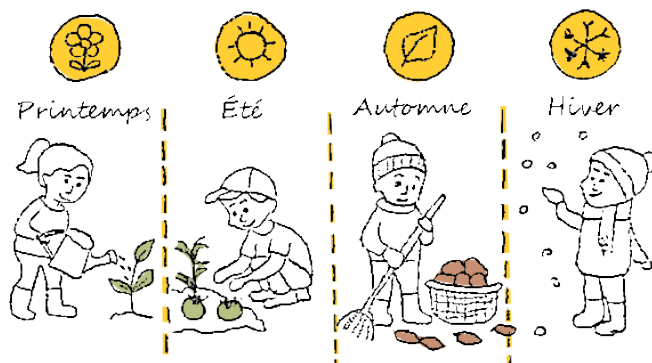


Solutions vers une transition



Le petit colibri

Activités liées aux saisons



Apprendre autrement

DE LA TERRE À L'ASSIETTE Une école durable et participative

Promoteur : Eric Van Overstraeten Experte : Rose Hervé-Gruyer
Professeurs : Olivier B., Olivier C., Dimitri F., Anne N., Martin O., Renaud P., Damien S.

Les enjeux environnementaux et alimentaires occupent aujourd'hui une place centrale dans nos sociétés contemporaines. La question de l'alimentation durable engage aussi notre rapport au vivant, aux paysages, aux saisons, aux ressources naturelles et aux modes de production. Parallèlement, les modes de vie contemporains éloignent les enfants des expériences directes avec la nature. Les espaces urbains fortement minéralisés, les rythmes de vie intérieurs et la diminution des contacts quotidiens avec le végétal participent à une forme de déconnexion sensible du vivant.

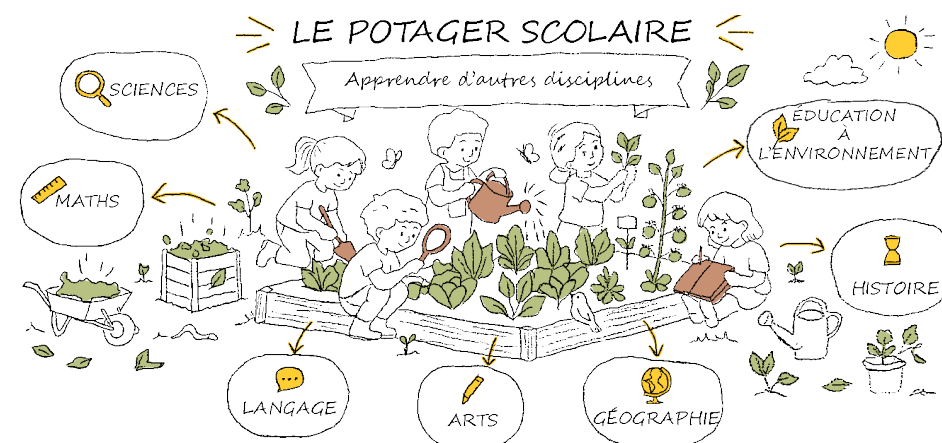
Dans cette perspective, l'école peut représenter un terrain particulièrement pertinent pour engager cette reconnexion. Au-delà de sa fonction pédagogique, elle peut devenir un véritable support d'expériences sensibles comme celles liées au paysage, au végétal, à l'eau, à la terre et à l'alimentation.

Ce mémoire dépasse la simple question de l'école. Il interroge plus largement notre place au sein de la société. Les enfants grandissent de plus en plus éloignés des réalités naturelles alimentaires. Il devient alors essentiel de recréer des lieux capables de renouer des liens avec le vivant.

Ce travail de fin d'étude, amène à encourager chacun, à son échelle, à prendre part, aux réflexions liées à l'avenir de notre planète. L'architecture, l'éducation et les espaces que nous concevons aujourd'hui façonnent déjà le monde dans lequel les générations futures apprendront, vivront et évolueront demain.

Ce mémoire devient une source d'inspiration à d'autres démarches engagées et à l'imagination des environnements plus respectueux du vivant,

Reconnecter les enfants au vivant aujourd'hui, c'est peut-être déjà commencer à prendre soin du monde de demain.



Le potager scolaire