



Coordination des écoles jésuites

Pastorale des écoles secondaires

Charte

Préambule : école chrétienne - école jésuite.

« Former des hommes et des femmes avec et pour les autres »

La pastorale s'inscrit dans le projet pédagogique de l'école.
Elle tient sa coloration

- de l'environnement socio-culturel
- de l'histoire propre de l'école
- de la tradition spirituelle et pédagogique jésuite
- de sa référence à Jésus-Christ

- **Une école chrétienne** est une école qui, **en tant qu'institution**, se réfère à la personne de **Jésus Christ** et à son message transmis par l'Eglise. Celui-ci est Bonne Nouvelle de solidarité, Bonne Nouvelle de dialogue et Bonne Nouvelle de vie.

- **Une école jésuite** est une école qui vit cette référence à travers le prisme de l'expérience d'Ignace de Loyola et de la **Compagnie de Jésus**.

- Cette **référence, qui donne un enracinement** à notre action aujourd'hui, se vit comme un dialogue de libertés. Nous y entrons en **hommes et femmes debout**, avec notre expérience, nos questions, nos forces et nos fragilités, nos aspirations et nos doutes. Nous y recevons confirmation, remise en question, éveil à de nouveaux possibles, bénédiction, vie, ...

- **Dans le contexte culturel et religieux actuel**, les écoles font face de différentes façons à leur réalité particulière : diversité des lieux, des publics et des traditions locales. La charte commune se veut suffisamment souple pour permettre à chaque école de la mettre en oeuvre en fonction du projet d'établissement et des conditions propres à l'implantation. Néanmoins, nous rencontrons une même réalité globale sur plusieurs fronts : multiculturalité, dilution des repères communs, sécularisation, remises en question permanentes des modes de transmission, hétérogénéité du public scolaire, contraintes légales ...

Vers une Pastorale d'Engendrement.

« La visée première d'une pastorale d'engendrement est de susciter la vie. Pas seulement la vie chrétienne ou même la vie spirituelle, mais la vie dans toutes ses dimensions, physique, psychologique, intellectuelle, affective (...) »

Ce devrait être le premier signe distinctif des communautés chrétiennes aujourd'hui :

- être présentes sur les lieux où la vie est précaire et menacée ;*
- être proches de celles et de ceux qui souffrent ou que l'histoire marginalise ou exclut ;*
- susciter autour d'eux une dynamique de solidarité. »*

(Ph. Bacq sj)

Etre présents « à la manière de » Jésus, en paroles et en actes.

Révéler Jésus présent mais en filigrane et non comme un ticket d'entrée

1. Les acteurs

- La dimension pastorale concerne **toute la communauté éducative** dans sa **vie de tous les jours**. Il s'agit de développer un mode d'être et d'agir « **à la manière du Christ** » : écoute, regard bienveillant, justice, accueil du plus petit, pardon, ...

L'animation qui en découle ne peut être de la responsabilité d'une seule ou de quelques personnes : elle concerne tous les intervenants qui portent ensemble la responsabilité de la vie de l'école. Ses lignes directrices sont inscrites dans le projet d'établissement.

- Dans la vie de l'école, à certains moments, des **activités spécifiques d'animation spirituelle** sont prévues : bol de riz, retraites, messes, recollections, journée d'accueil, adieux rhétos, ... Leur organisation est confiée à une équipe ou à des personnes mandatées par la direction.

Tout comme les dimensions pédagogiques et éducatives sont l'affaire de tous mais sont portées davantage par des personnes ou un groupe particulier (éducateurs, conseil pédagogique, ...) ainsi en est-il de la dimension pastorale. Des personnes, une équipe, (animateurs pastoraux, 'actimanistes', ...) reçoivent mission de coordination et de veille auprès de la direction, des collègues, des élèves et des parents.

2. Axes pour organiser, relire et évaluer la pastorale.

- **Les relations.**

- Objectif : développer un regard bienveillant sur soi, sur autrui, sur Dieu, sur le monde et donner le goût de l'engagement solidaire.
- Moyens : vivre la rencontre (vie de groupe, lieu d'écoute, rencontre de témoins, dialogue inter-convictionnel,...) et le service (retraite sociale, tutorat,...).

- **La vie intérieure.**

- Objectif : structurer et unifier la personne, viser la profondeur.
- Moyens : initier à la spiritualité (silence, prière, écoute des Ecritures,...) et à la relecture du vécu (magis, discernement, « stop-carnet », ...).

- **La communauté.**

- Objectif : développer et nourrir un « maillage communautaire », au départ d'une d'une histoire commune et des valeurs partagées au quotidien.
- Moyens : célébrer la vie (merci, pardon, souffrance et mort, accueil, ...) et vivre la fête (marche nocturne, journée d'accueil, messe, Iles de Paix, bol de riz, ...)

3. Mandat et moyens.

- **Mandat.**

Les personnes qui constituent l'équipe d'animation sont mandatées, soutenues et reconnues par la direction.

Leur mandat est :

- officialisé (lettre de mission)
- délimité dans le temps (durée du mandat)
- relu, évalué, ajusté.

- **Moyens.**

- Conditions matérielles : lieux, budget, communication
 - Périodicité des rencontres en équipe, avec la direction, avec les titulaires, ...
 - Conditions de temps : plages horaires, NTPP, permanences, ...
 - Liberté d'action pour permettre la créativité
 - Temps de formation en lien avec la Coordination des écoles jésuites
- Le tout en dialogue avec la direction et en fonction des conditions locales

4. La Coordination des écoles jésuites au service de la pastorale.

- **Restons connectés.**

Rencontres d'intervision, de ressourcement et de formation.

- Donner le goût des autres et éveiller au discernement des mouvements intérieurs (mouvements qui apportent de la vitalité et mouvements qui paralysent) nécessite des qualités d'écoute et d'accueil, de respect et de délicatesse. Il est nécessaire de bien connaître ses limites et de passer le relais à quelqu'un de plus compétent lorsqu'une problématique qui n'est pas de notre ressort se précise.
- Travailler en réseau pour ne pas porter seul, prendre le recul nécessaire et développer un sentir commun.

- **Outils d'animation pour nourrir le caractère jésuite de l'école.**

Les directions confient à l'équipe de coordination de la pastorale la mission de construire une animation sur base d'un cycle de 6 ans à partir des « Dix mots clefs de l'éducation jésuite ».

- **Cura personalis** : attention à la personne dans toutes ses dimensions.
- **A priori positif** : parti pris de la confiance et de l'espérance en tout homme.
- **Magis (et excellence)** : davantage et en profondeur.
- **Foi et justice** : passion de Dieu, passion de l'homme.
- **Exercices** : expérimenter, goûter intérieurement.
- **Relecture, discernement** : prendre distance pour choisir, s'engager.