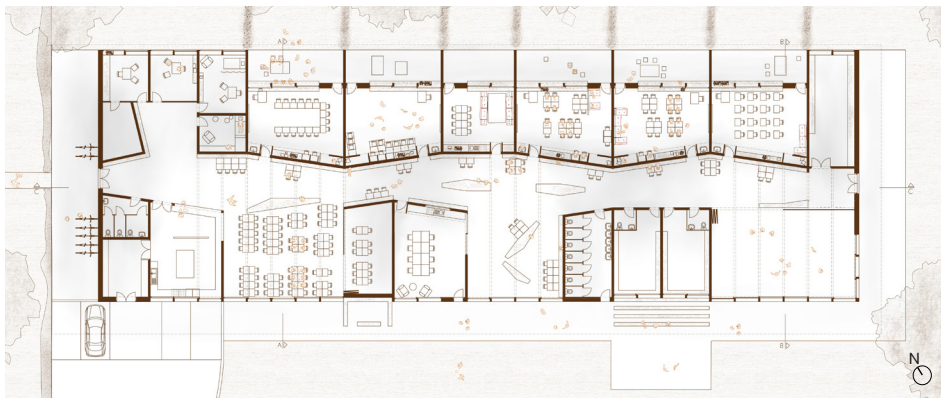




Coupe longitudinale : espaces communs ouverts sur la circulation et la cour de récréation



Plan de l'école



Coupe perspective de l'école, photo de maquette.



Dans la classe : espaces divers d'apprentissage et de repos, photo de maquette.

SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

Promoteur Nicolas Lorent, Experte Isabelle Gylbert et Atelier FAIR-E

Dans un monde actuel où la différence fait tache, il est important de se mobiliser pour montrer cette différence et la sublimer. L'architecture, reflet fidèle des idéologies d'une époque, s'engage aujourd'hui dans une démarche inclusive, visant à accueillir tous les usagers sans distinction.

Ce travail de fin d'études s'intéresse à l'expérience spatiale des personnes présentant un trouble du spectre autistique (TSA), en se concentrant sur l'environnement scolaire. La question centrale posée est la suivante : Comment penser l'architecture pour

l'inclusion des enfants avec un trouble du spectre autistique dans le milieu scolaire ?

Une recherche approfondie, articulée autour des spécificités de l'autisme, de la place des personnes autistes dans la société et dans l'éducation, ainsi que la visite et l'analyse de plusieurs établissements accueillant ce public, a conduit à l'élaboration d'un guide de conception architecturale inclusive. La diversité des profils sensoriels et le rapport particulier à l'espace des personnes autistes soulignent la nécessité d'un choix réfléchi des matériaux, de la lumière et de la

diversité spatiale.

L'application concrète de ces recommandations à un projet d'école inclusive prend tout son sens : l'enfance constitue une période cruciale d'apprentissage et de socialisation. L'école, première micro-société, se façonne à travers les pédagogies qu'elle incarne, qu'elles soient générales ou adaptées aux enfants autistes. Ce mémoire propose ainsi les contours d'une école idéale, où la différence est perçue comme une richesse, et où le respect de l'autre fonde la société de demain.



Plan d'aménagement du site : école et parc public



Coupe A : école et parc dans la longueur du chemin