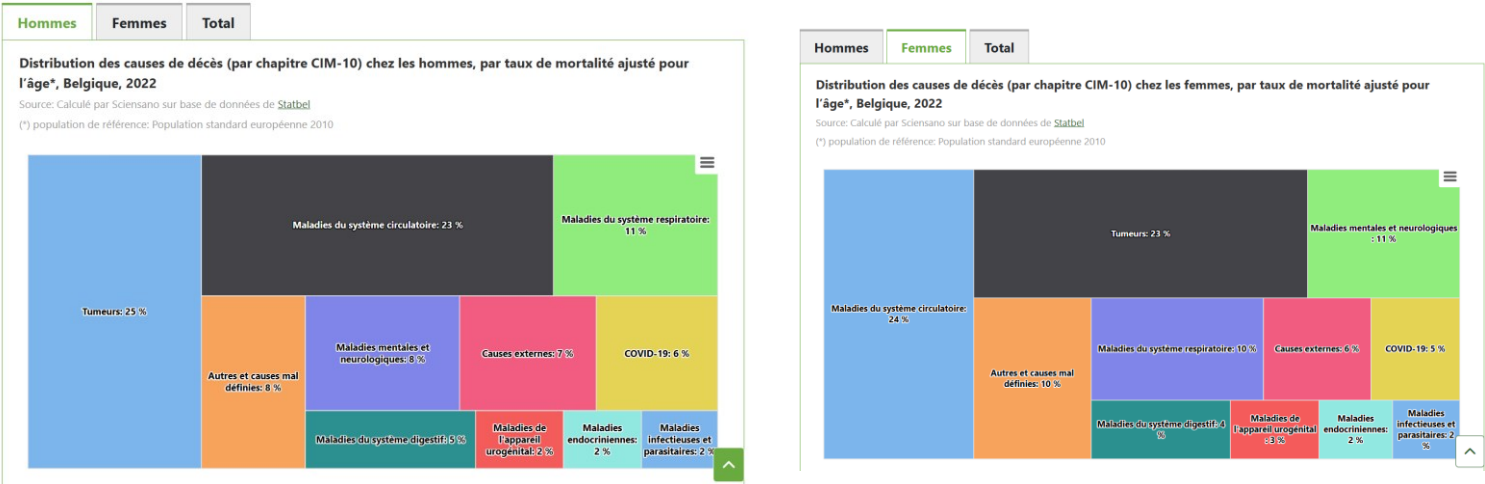


Annexes :

Annexe n°1 : Graphique de distribution de causes de décès Hommes vs Femmes.



Annexe n°2 : Mail de confirmation du comité éthique reçu le 05 novembre 2025.

Vous

Chère Madame, Je me permets de vous contacter dans le cadre de mon mémoire de fin d'études en santé publique. Je vous tra...

Mer 05/11/2025 10:57

VANACKER Julie

À : Nolia Nsenga Ngoy

Cc : Alain Loute

Mer 05/11/2025 11:13

Vous y avez répondu le Jeu 06/11/2025 11:07

Bonjour,

Je vous confirme que votre recherche ne tombe pas dans le champ d'application de la loi du 7 mai 2004 sur l'expérimentation humaine. Obtenir un avis contraignant du CE n'est donc pas nécessaire.

Cependant, la protection des données personnelles (RGPD) est applicable en tout temps. Je vous recommande donc de ne pas utiliser votre téléphone portable pour enregistrer les entretiens mais un dictaphone (la connexion internet augmentant le risque de rupture de la confidentialité) et de ne pas sauvegarder les données de votre étude sur votre ordinateur personnel mais sur un serveur UCLouvain.

Bien à vous,

Julie Vanacker, PhD

Coordinatrice des aspects réglementaires et éthiques dans les études cliniques académiques UCLouvain

Annexe n°3 : Tableau récapitulatif des fonctions des participantes et participants et de la méthode de collecte des données à laquelle elles/ils ont pris part.

Types de professions	Autres fonctions	Types D'entretiens réalisés	Nombre Total Des personnes	Femmes	Hommes
Médecins	/	Focus group n°2	3	1	2
Infirmières et infirmier			5	4	
Infirmière	/	Focus group n°2			
Infirmière	/	Focus group n°1			
Infirmière en santé communautaire	Responsable d'une Asbl	Entretien semi-directif			1
Infirmier	Tabacologue et chargé des suivis tabac, alcool et dépistage	Entretien semi-directif			
Sage-femme	Responsable d'une Asbl	Entretien semi-directif	1	1	0
Psychologues			3	3	0
Psychologue	/	Focus group n°1			
Psychologue	En formation de tabacologie	Entretien semi-directif			
Psychologue	Tabacologue et chargée de projet	Entretien semi-directif			
Diététiciens			2	1	
Diététicienne	/	Focus group n°1			
Diététicien	Chargé de projet de prévention et de promotion à la santé	Entretien semi-directif			1
Assistante sociale	/	Entretien semi-directif	1	1	0
Chargée de communication analytique et des campagnes	/	Entretien semi-directif	1	1	0
Accueillante en maison médicale	/	Focus group n°2	1	1	0
Nombre total des personnes			17	13	4

Annexe n°4 : Guide d'entretien

Propositions de questions	Cases préparées pour les réponses
AXE 1 — Contexte professionnel et rôle de l'acteur 1. Pourriez-vous vous présenter en quelques mots ? Ou Pouvez-vous me décrire votre fonction et votre rôle dans les campagnes de prévention des maladies cardiovasculaires ? Relances possibles : • Depuis combien de temps travaillez-vous dans ce domaine ? • Êtes-vous impliqué·e dans la conception, la mise en œuvre ou l'évaluation des campagnes ? • Travaillez-vous plutôt en prévention primaire, secondaire ou les deux ?	
AXE 2 — Représentations des maladies cardiovasculaires 2. Selon vous, qui est le plus concerné par les MCV ? Relances possibles : • Est-ce que cette perception a évolué au fil du temps ? • D'où viennent ces représentations (formations, pratiques, données, expérience de terrain) ?	
AXE 3 — Compréhension du concept de genre 3. Quand on parle de "genre" dans le champ de la santé, qu'est-ce que cela signifie pour vous ? Relances possibles : • Faites-vous une distinction entre sexe et genre ? • Est-ce un concept que vous utilisez dans votre pratique professionnelle ? • Est-ce un concept qui vous semble clair ou plutôt abstrait ?	

AXE 4 — Prise en compte du genre dans les campagnes 4. Dans les campagnes de prévention auxquelles vous participez, le genre est-il pris en compte ? Si oui, comment ? Relances possibles : • À quelles étapes (conception, messages, supports, ciblage) ? • De manière formelle ou informelle ? • Est-ce une demande institutionnelle ou une initiative interne ?	
AXE 5 — Prévention primaire et secondaire 5. Observez-vous des différences dans la prise en compte du genre entre la prévention primaire et la prévention secondaire ? Relances possibles : • Le genre est-il plus présent dans l'une que dans l'autre ? • Les messages sont-ils adaptés différemment selon les publics ? • Pouvez-vous donner un exemple concret ?	
AXE 6 — Outils, messages et publics ciblés 6. Comment les publics sont-ils définis et ciblés dans les campagnes de prévention ? Relances possibles : • Tenez-vous compte du genre, de l'âge, du milieu social, de l'origine ? • Les femmes et les hommes sont-ils abordés de la même manière ? • Quels supports ou canaux sont privilégiés ?	
AXE 7 — Obstacles et limites 7. Quelles sont, selon vous, les principales difficultés ou limites à l'intégration du genre dans ces campagnes ? Relances possibles : • Manque de formation, de temps, de ressources, de données ?	

• Contraintes institutionnelles ou politiques ? • Résistances professionnelles ou culturelles ?	
AXE 8 — Stéréotypes, biais et invisibilisation 8. Pensez-vous que des stéréotypes ou des biais de genre peuvent influencer la manière dont les campagnes sont conçues ou perçues ? Relances possibles : • Par les professionnels ? • Par le public cible ? • Avez-vous déjà observé des situations concrètes ?	
AXE 9 — Dimension intersectionnelle 9. Selon vous, le genre interagit-il avec d'autres facteurs sociaux dans la prévention des MCV ? Relances possibles : • Niveau socio-économique, origine, âge, niveau d'éducation ? • Ces dimensions sont-elles prises en compte dans les campagnes ? • Pourquoi est-ce difficile ou facile de les intégrer ?	
AXE 10 — Perspectives et recommandations 10. Selon vous, que faudrait-il améliorer pour mieux intégrer le genre dans les campagnes de prévention des maladies cardiovasculaires ? Relances possibles : • Formation des acteurs ? • Changements institutionnels ? • Évolution des messages ou des outils ?	

Annexe n°5 : Document de consentement

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT A LA PARTICIPATION ET DE GARANTIE DE PROTECTION DES DONNÉES DANS LE CADRE D'UNE RECHERCHE/D'UN TRAVAIL D'ÉTUDIANT

- Je soussigné/e (prénom + nom)..... déclare avoir été informé/e sur la recherche et ses objectifs, ainsi que sur la nature de ma participation, et consens volontairement à y participer.
- Je suis libre de participer à l'entretien et de répondre aux questions posées. Je suis aussi libre de ne pas répondre à certaines questions et d'abandonner ma participation à tout moment, sans qu'il soit nécessaire de justifier ma décision et sans que cela ne provoque de conséquence sur ma personne.
- Je comprends que ma participation est volontaire et non rémunérée.
- J'accepte l'enregistrement de l'entretien et sa retranscription à des fins d'analyse lien direct avec les objectifs de la recherche/du travail.
- Je suis conscient/e de la garantie de protection des données de l'entretien en termes de traitement et d'utilisation, dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD) du 27 avril 2016 et de loi du 30 juillet 2018 relative à la protection des personnes physiques à l'égard des traitements de données à caractère personnel. Ceci inclut la confidentialité des données à l'écrit et à l'oral, y compris à l'égard des supérieurs hiérarchiques. Les données seront conservées durant le temps nécessaire à leur analyse, et ce jusqu'à un maximum de dix années suivant le type de travail¹.
- J'accepte que les résultats de recherche, qui seront anonymisés, soient repris dans un TFE/mémoire/dans le cadre d'une thèse de doctorat (biffer les mentions inutiles), en respectant les règles déontologiques de la communauté scientifique.
- Une copie de ce formulaire m'a été remise, signée et datée, accompagnée d'un document de présentation de la recherche.

..... (Signature PARTICIPANT/E + date)	 (Signature ETUDIANT/E + date)
---	--