

Annexes mémoire

Entre intentions et pratiques : Évaluation du processus du programme nutritionnel de prévention des maladies non transmissibles au Bénin. Étude qualitative des interventions de la Fondation Hubi et Vinciane en partenariat avec Louvain Coopération. (de Moreau d'Andoy S., Juin 2026)

Annexe 1

- Questionnaire pour les **bénéficiaires** du programme

Objectif : Comprendre la perception, l'appropriation et l'impact du programme nutritionnel de Louvain Coopération et de la Fondation Hubi et Vinciane dans la vie quotidienne des bénéficiaires.

1. Introduction

- Pouvez-vous me parler un peu de vous (âge, profession, lieu d'habitation, situation familiale) ?
- Depuis combien de temps vivez-vous dans le département du Borgou ?
- Connaissez-vous Louvain Coopération ou la Fondation Hubi et Vinciane ? Si oui, comment ?

2. Connaissance et perception des maladies non transmissibles (MNT)

- Que savez-vous sur les maladies comme le diabète et l'hypertension ?
- Êtes-vous atteints d'une de ces maladies ? Ou à risque ?
- Pensez-vous qu'elles sont fréquentes dans votre entourage ?
- Selon vous, quels sont les moyens pour les prévenir ?

3. Connaissance du programme

- Avez-vous participé aux activités de sensibilisation sur la santé et la nutrition proposés par la Fondation Hubi & Vinciane ?
- Comment avez-vous été informé de ces activités ?
- Savez-vous quel est l'objectif principal de ces activités ?
- Pouvez-vous décrire ce que vous avez vu ou entendu lors de ces séances (par qui, où, quand, thèmes abordés) ?

4. Perception et participation

- Qu'est-ce que la participation à ces activités vous ont appris ? Qu'avez-vous retenu ?
- Les activités du programme vous ont-elles aidé à mieux comprendre les MNT ?
- Qu'est-ce qui vous a motivé à y participer (ou au contraire, à ne pas y aller) ?
- Qu'avez-vous pensé de ces activités ? (Utilité, compréhension, ambiance, respect des traditions, etc.)

5. Changements dans les habitudes alimentaires

- Depuis ces activités, avez-vous remarqué un changement dans votre manière de cuisiner ou de manger ?
- Pouvez-vous me donner un exemple concret ?
- Quels aliments consommez-vous plus ou moins depuis ? (Sel, bouillon cube, sucre, huile, légumes)
- Est-ce facile pour vous d'appliquer ces conseils dans la vie quotidienne (prix, disponibilité, temps, goût) ?

6. Recommandations et perception globale

- Quels sont, selon vous, les aspects les plus positifs du programme ?
- Y a-t-il des choses que vous aimeriez voir changées ou améliorées ?
- Qu'aimeriez-vous dire aux personnes qui organisent ces activités ?
- Si vous deviez conseiller le programme à quelqu'un, que diriez-vous ?

Annexe 2

- Questions fil conducteur pour le focus group - **village de comparaison**

A. Habitudes alimentaires quotidiennes et préparation des plats

L'objectif est de documenter les pratiques courantes pour les comparer aux plats "nutritionnellement adaptés" promus par le programme.

1. Décrivez-nous une journée alimentaire typique pour vous (du matin au soir). Quels sont les plats les plus consommés dans la famille ?
2. Quels sont les aliments de base qui ne manquent jamais dans votre cuisine ou sur votre marché ?
3. Quelles huiles ou matières grasses utilisez-vous le plus souvent pour la cuisson ?
4. Dans la préparation des plats (sauces, bouillies, etc.), quel rôle le sel ou le sucre jouet-il dans le goût ?
5. Les légumes et les fruits sont-ils consommés quotidiennement ? Si non, à quelle fréquence et dans quel contexte et dans quel repas ?
6. Si vous deviez décrire un plat très apprécié ici, quel serait-il et comment est-il préparé ? Donnez-moi la recette.

B. Accessibilité, coût et changement

L'objectif est d'évaluer les contraintes logistiques et économiques habituelles, qui seront des variables importantes à comparer avec l'adoption du nouveau mets.

1. Est-ce que le prix d'un aliment influence beaucoup votre choix d'achat ?
2. Y a-t-il des aliments que vous aimeriez consommer plus souvent, mais qui sont trop chers ou difficiles à trouver ici ? Où allez-vous faire vos courses ?
3. Au fil des années, avez-vous remarqué des changements dans la manière dont vous mangez ou préparez la nourriture dans le village ? Si oui, lesquels ?
4. Si un médecin ou un agent de santé vous recommandait de changer certaines de vos habitudes alimentaires, qu'est-ce qui serait le plus difficile pour vous à changer ?

C. Connaissances générales et perception de la santé

L'objectif est de comprendre comment les participants perçoivent le lien entre alimentation et maladie.

1. D'après vous, qu'est-ce qui rend une personne en bonne santé ou, au contraire, malade ?
2. Dans votre entourage, quelles sont les maladies dont vous entendez le plus souvent parler ou qui vous préoccupent le plus dans votre communauté ?
3. Que savez-vous sur le diabète et l'hypertension ?
4. Est-ce que l'alimentation joue un rôle dans ces maladies, selon vous ? Si oui, comment ?
5. Quels aliments considérez-vous comme bons pour la santé ? Et quels sont ceux que vous considérez comme moins bons ?