

**Faculté de santé publique**

# **Les déterminants du dépistage du VIH chez les femmes en Guinée**

**Mémoire réalisé par  
Nènè Youssouf BARRY**

**Promotrice  
Annie ROBERT**

**Année académique 2020-2021  
Master en sciences de la santé publique, finalité spécialisée**



**Faculté de santé publique**

# **Les déterminants du dépistage du VIH chez les femmes en Guinée**

Mémoire réalisé par  
**Nènè Youssouf BARRY**

Promotrice  
**Annie ROBERT**

Année académique 2020-2021  
**Master en sciences de la santé publique, finalité spécialisée**

# REMERCIEMENTS

Tout d'abord, je tiens à remercier ma promotrice, le Professeur Annie ROBERT, pour toute sa contribution, ses conseils et sa bienveillance durant ce travail.

Je salue évidemment l'équipe du *DHS program* qui m'a donné accès à cette base de données, indispensable à la réalisation de ce travail.

Mes remerciements s'adressent également au Dr Joseph pour son soutien et ses encouragements tout au long de cette formation.

Enfin, j'exprime toute ma gratitude à mon époux qui n'a eu de cesse de me soutenir. Ma famille m'a témoigné un amour indéfectible : les prières adressées pour ma réussite m'ont touchée. Je salue aussi tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à l'aboutissement de ce mémoire.

# LE PLAGIAT

*Je déclare sur l'honneur que ce mémoire a été écrit de ma plume, sans avoir sollicité d'aide extérieure illicite, qu'il n'est pas la reprise d'un travail présenté dans une autre institution pour évaluation, et qu'il n'a jamais été publié, en tout ou en partie.*

*Toutes les informations (idées, phrases, graphes, cartes, tableaux...) empruntées ou faisant référence à des sources primaires ou secondaires sont référencées adéquatement selon la méthode universitaire en vigueur. Je déclare avoir pris connaissance et adhérer au Code de déontologie pour les étudiants en matière d'emprunts, de citations et d'exploitation de sources diverses et savoir que le plagiat constitue une faute grave sanctionnée par l'Université catholique de Louvain.*

# TABLE DES MATIÈRES

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>LISTE DES TABLEAUX.....</b>                     | <b>1</b>  |
| <b>LISTE DES FIGURES .....</b>                     | <b>2</b>  |
| <b>LISTE DES ABRÉVIATIONS.....</b>                 | <b>3</b>  |
| <b>INTRODUCTION .....</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>1. ETAT DES LIEUX.....</b>                      | <b>5</b>  |
| 1.1. PROBLÉMATIQUE.....                            | 5         |
| 1.2. OBJECTIFS.....                                | 7         |
| 1.3. CONTEXTE DE LA GUINÉE .....                   | 7         |
| 1.4. GÉNÉRALITÉS.....                              | 9         |
| <b>2. MATÉRIEL ET MÉTHODES .....</b>               | <b>18</b> |
| 2.1. SOURCE DE DONNÉES .....                       | 18        |
| 2.1. ÉCHANTILLONNAGE.....                          | 19        |
| 2.2. CONCEPTION DE L'ÉTUDE .....                   | 19        |
| 2.3. COLLECTE DE DONNÉES.....                      | 19        |
| 2.4. CONSIDÉRATION ÉTHIQUE .....                   | 20        |
| 2.5. ANALYSE DE DONNÉES .....                      | 20        |
| <b>3. RÉSULTATS.....</b>                           | <b>23</b> |
| <b>4. DISCUSSION .....</b>                         | <b>32</b> |
| 4.1. PROPORTION DU VIH .....                       | 32        |
| 4.2. AGE .....                                     | 33        |
| 4.3. RÉGION.....                                   | 33        |
| 4.4. ÉDUCATION .....                               | 34        |
| 4.5. RELIGION .....                                | 35        |
| 4.6. PROFESSION.....                               | 35        |
| 4.7. MULTIPLICITÉ DES PARTENAIRES.....             | 35        |
| 4.8. CONNAISSANCE DES FEMMES SUR LE VIH .....      | 36        |
| 4.9. ATTITUDES DES FEMMES ENVERS LES PVVIH .....   | 36        |
| 4.10. LIMITES.....                                 | 36        |
| <b>CONCLUSION .....</b>                            | <b>38</b> |
| <b>BIBLIOGRAPHIE.....</b>                          | <b>39</b> |
| <b>ANNEXES .....</b>                               | <b>43</b> |
| ANNEXE 1 : LETTRE D'AUTORISATION DHS PROGRAM.....  | 43        |
| ANNEXE 2 : QUESTIONNAIRE DES FEMMES EDS 2012 ..... | 44        |

# **LISTE DES TABLEAUX**

|             |                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tableau 1 : | Synthèse des études sur le dépistage du VIH                                                                |
| Tableau 2 : | Description des variables                                                                                  |
| Tableau 3 : | Caractéristiques socio-démographiques des femmes de l'enquête DHS<br>Guinée en 2012                        |
| Tableau 4 : | Répartition des femmes de 15-24 ans selon le statut matrimonial et l'âge<br>du premier rapport sexuel      |
| Tableau 5 : | Répartition des femmes de 25 ans et plus selon le statut matrimonial et<br>l'âge du premier rapport sexuel |
| Tableau 6 : | Connaissances sur la transmission et la prévention du VIH chez des<br>femmes guinéennes                    |
| Tableau 7 : | Facteurs associés au dépistage du VIH chez les femmes de l'enquête<br>DHS en Guinée                        |

# **LISTE DES FIGURES**

- Fig. 1 : Proportion du dépistage en fonction de l'âge et de la parité
- Fig. 2 : Connaissances des femmes guinéennes sur la transmission du VIH
- Fig. 3 : Connaissances des femmes sur la prévention du VIH
- Fig. 4 : Attitude des femmes guinéennes vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH



# LISTE DES ABRÉVIATIONS

|          |                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------|
| ARV      | Antirétroviraux                                     |
| CD4      | Cluster de Différenciation 4, glycoprotéine         |
| CDC      | Center disease and control                          |
| CPN      | Consultations prénatales                            |
| DCS      | Direction Communale de la Santé                     |
| DHS      | Demographic and Health survey                       |
| DS       | Deviation standard                                  |
| EDS      | Enquête Démographique et de la Santé                |
| EDS-MICS | Enquête à indicateur multiple                       |
| ELISA    | Enzyme Linked Immuno-Sorbent Assay                  |
| INS      | Institut National de la Statistique                 |
| IST      | Infections Sexuellement Transmissibles              |
| OMS      | Organisation Mondiale de la Santé                   |
| ONUSIDA  | Organisation Internationale de lutte contre le SIDA |
| OR       | Odds Ratio                                          |
| PTME     | Prévention de la Transmission Mère Enfant           |
| PVVIH    | Personnes vivant avec le VIH                        |
| SIDA     | Syndrome de l'Immunodéficience Acquise              |
| TDR      | Test de Diagnostic Rapide                           |
| VIH      | Virus de l'immunodéficience Humaine                 |
| ZD       | Zone de dénombrement                                |

# INTRODUCTION

L'Afrique subsaharienne compte plus de 2/3 de la population infectée au VIH mondiale (Ramjee, 2013). Les femmes continuent de supporter le poids de l'épidémie. En particulier, les jeunes femmes. En Guinée, les femmes sont 2,5 fois plus susceptibles d'être infectées par le VIH que leurs homologues masculins dans la tranche d'âge 15-49 ans (QA & al., 2011). En 2019, on comptait que 60 % des nouvelles infections concernaient des femmes. Le VIH est responsable d'une grande partie des décès d'adultes. L'infection continue de ravager les structures économiques, sociales et familiales (Ramjee, 2013).

De nombreux facteurs augmentent la vulnérabilité des femmes à l'infection au VIH, comme les risques biologiques, comportementaux, socio-économiques, culturels et structurels. (Shiels E, 2017) (Ramjee, 2013).

Des efforts considérables ont été faits pour réduire la prévalence du VIH dans le monde, particulièrement en Guinée. Les programmes de dépistage du VIH et l'accès aux traitements permettent de réduire de manière significative le nombre de décès lié au VIH. Toutefois, une approche globale reste nécessaire, notamment avec des programmes de prévention combinés qui s'attaquent aux inégalités entre les sexes, un meilleur accès à l'enseignement secondaire pour les filles et un accès accru aux services de santé sexuelle et reproductive (Shiels E, 2017).

Selon l'OMS, le dépistage est un moyen essentiel de prévenir la transmission du VIH et d'accéder au traitement et aux autres services de soutien.

La République de Guinée a mis en place le dépistage rapide depuis 2000. Des services de prévention sont proposés gratuitement dans plusieurs établissements de santé (ONUSIDA, 2017). Malgré l'existence de programmes de dépistage gratuit, l'accès des femmes à ces moyens de dépistage reste faible. Il est donc nécessaire d'évaluer les facteurs associés au dépistage afin d'améliorer le dépistage du VIH chez les femmes.

Ce présent travail est divisé en quatre parties. La première partie décrit la problématique et les objectifs du dépistage du VIH. La deuxième partie traite de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'analyse des données. La troisième partie présente les résultats des analyses effectuées pour répondre aux objectifs de l'étude. La quatrième partie confronte les résultats à la littérature afin d'en tirer une conclusion.

# 1. ETAT DES LIEUX

## 1.1. Problématique

Le virus de l'immunodéficience humaine (VIH) touche plus de 32 millions de personnes dont 54% de femmes à travers le monde. L'Afrique concentre plus des 2/3 du nombre total mondial des nouvelles infections par le VIH. Trois nouvelles infections sur quatre touchent les jeunes femmes âgées de 15 à 24 ans qui sont deux fois plus exposées au risque de vivre avec le VIH que les hommes (M., 2014) (OMS, Faits et chiffres marquants sur le VIH, 2019).

En Guinée, selon les données de l'enquête démographique et de la santé en 2018, la prévalence du VIH dans la population de 15 à 49 ans était estimée à 1,5 % avec une prédominance féminine (Institut national de la santé publique, 2018). Dans la même année, l'ONUSIDA dénombrait plus de 6 millions de personnes vivant avec le VIH et 280.000 cas de décès causés par l'infection (ONUSIDA, 2017).

Cependant, il existe des moyens de prévention pour freiner la transmission du VIH et réduire la prévalence de l'infection au sein de la population sexuellement active.

Selon l'OMS, le dépistage représente l'un des moyens les plus efficaces pour prévenir la transmission du VIH (OMS, 2012).

Le dépistage ouvre l'accès à des services de prévention du VIH, en ce compris la prévention de la transmission mère-enfant. Il constitue un volet essentiel pour limiter la transmission et pour diagnostiquer le VIH afin d'assurer le traitement, les soins et autres services de soutien. Pendant les consultations prénatales, les femmes en âge de procréer ont plus de chance de subir un test de dépistage du VIH (OMS, 2012) (Jürgensen M, 2012).

L'information et la sensibilisation restent des éléments d'entrée aux services de prévention. L'extension de la disponibilité et de l'utilisation des services de prévention demeure une étape primordiale vers la réalisation des objectifs 90-90-90 proposés par l'ONUSIDA. Celle-ci préconise une intensification du dépistage du VIH pour atteindre les objectifs fixés, à savoir que 90% des personnes séropositives soient informées de leur infection et que 90% des personnes diagnostiquées séropositives soient soumises

aux antirétroviraux. Parmi ceux-ci, 90% doivent suivre un traitement antirétroviral et présenter des taux indétectables de VIH dans le sang (Sidibé M, 2016 ).

Depuis les années 2000, des interventions qui visent à réduire la transmission du VIH ont été mises en place dans le continent africain. Il s'agit de la sensibilisation sur les modes de transmission du VIH, la circoncision masculine et l'utilisation des antirétroviraux comme traitement préventif. En Ouganda, la combinaison d'interventions, comme la circoncision masculine et le traitement préventif par ARV, ont réduit considérablement l'incidence de l'infection par le VIH (M. Kate Grabowski, 2017).

En Guinée, le ministère de Santé Publique à travers les établissements de santé publique et privé pilote les programmes de prévention sur le territoire.

Le programme porte sur les traitements préventifs par les ARV et sur les méthodes d'informations, de sensibilisation et d'éducation aux changements de comportements sexuels (la promotion de l'utilisation du préservatif, les rapports sexuels tardifs et l'unicité du partenaire et ou l'abstinence) (SIDA, 2013).

Les femmes et les jeunes représentent les couches sociales les plus vulnérables. En 2012, selon l'enquête démographique et de la santé menée en Guinée, près de 82% des femmes âgées entre 15 et 49 ans n'ont jamais subi un test de dépistage du VIH au cours de leur vie. Cette faible participation au dépistage serait liée aux faibles connaissances de l'infection, à la faible sensibilisation aux services de dépistage, à la forte stigmatisation et à la discrimination des personnes vivant avec le VIH (Institut National de la Statistique, 2012).

En dépit de la gratuité des moyens de prévention, la couverture de la population reste encore faible (SIDA, 2013).

L'efficacité du programme de dépistage du VIH nécessite une bonne compréhension des facteurs qui influencent l'utilisation du service de dépistage du VIH (facteurs liés au dépistage). De nombreux facteurs ont été décrits dans la littérature : facteurs sociodémographiques, économiques et comportementaux, ainsi que les connaissances et les attitudes liées au VIH (Rezaeian, 2013) (Hensen B, 2015) (Kirakoya-Samadoulougou, 2017).

Ce dépistage est plus élevé chez les femmes vivant en milieu urbain (Teklehaimanot H.D., 2016). En outre les femmes avec un niveau socioéconomique plus élevé ont tendance à se faire plus dépister en comparaison aux femmes de faible niveau

socioéconomique. Cette inégalité reste plus marquée pour les femmes en milieu rural où la stigmatisation individuelle par l'infection à VIH augmente (Gazimbi MM, 2017).

Les études montrent aussi une augmentation significative de la participation au dépistage des femmes avec un niveau d'études supérieure et secondaire par rapport à celles qui ne sont pas scolarisées. (Aurélia L., 2015) (Gazimbi MM, 2017).

La multiplicité des partenaires sexuels qui est un facteur de risque de l'infection semble être associé à une forte chance de se faire dépister. (Rezaeian, 2013).

Outre les facteurs susmentionnés, il a été également démontré que l'état matrimonial, la profession, la situation géographique, la religion et la connaissance du VIH constituent des facteurs déterminants explicatifs du dépistage du VIH (Rezaeian, 2013) (Ng'ang'a A, 2014) (Molla G., 2015) (Teklehaimanot H.D., 2016) (Bibiana N.E, 2018).

Nous cherchons à déterminer les facteurs associés au dépistage du VIH chez les femmes guinéennes. Pour réaliser ce travail, nous nous sommes fixé les objectifs ci-dessous

## 1.2. Objectifs

L'objectif principal de notre travail est d'identifier les facteurs qui influencent le dépistage du VIH chez les femmes en Guinée. Pour cela, nous avons élaboré ces objectifs spécifiques :

- Décrire les caractéristiques sociodémographiques des répondantes
- Déterminer la prévalence du dépistage du VIH chez les femmes en Guinée
- Identifier les facteurs associés au dépistage du VIH chez les femmes
- Évaluer les connaissances en matière de VIH
- Déterminer les attitudes des femmes à l'égard des personnes vivant avec le VIH.

## 1.3. Contexte de la Guinée

(Comité National de Lutte contre le VIH, 2016)

### 1.3.1. Présentation

La République de Guinée est un pays de l'Afrique de l'Ouest, limitée à :

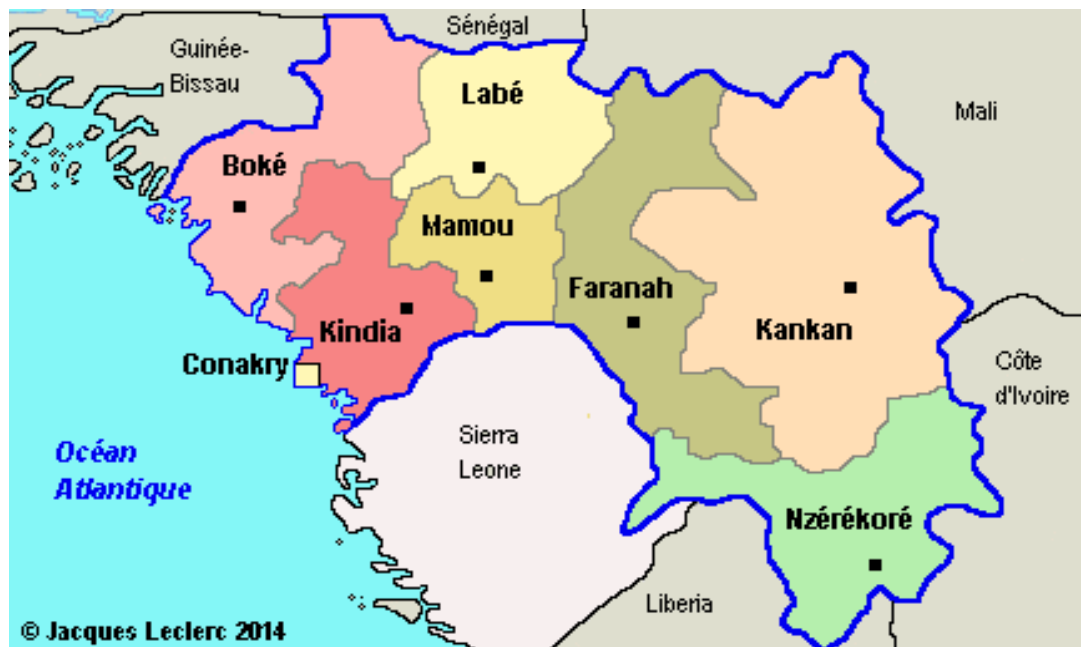
- L'Ouest, par l'Océan Atlantique et la Guinée Bissau,
- Au Nord, par le Sénégal et le Mali,

- À l'Est, par la Côte d'Ivoire,
- Au Sud, par le Liberia et la Sierra Leone.

Sa superficie totale est de 245.857 km<sup>2</sup> pour une population d'environ 12 millions d'habitants. La densité est estimée à 50 habitants au Km<sup>2</sup>.

Le pays est divisé en quatre régions naturelles distinctes, suivant l'orientation des reliefs et le mode de vie de leurs habitants. Il s'agit de la Basse Guinée, la Moyenne Guinée, la Haute Guinée et la Guinée Forestière.

Le pays compte deux (2) centres hospitalo-universitaires, huit (8) hôpitaux régionaux, des centres de santé, des districts sanitaires, des dispensaires et des cliniques privées



### 1.3.2. Situation sociodémographique (Comité National de Lutte contre le VIH, 2016)

La population Guinéenne reste jeune, la majorité vit en milieu rural. Les femmes représentent plus de la moitié de la population dont 78% sont analphabètes. L'enquête de légèreté pour l'évaluation de la pauvreté (ELEP) en Guinée observe que 55.2% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté (moins de 300 \$/an). Dans un pays où le chômage dépasse la barre de 10% de la population urbaine, près de 68% des ménages n'ont pas accès aux services sociaux de base tels que l'eau potable et l'électricité.

On observe une forte mortalité liée aux infections. L'infection par le VIH représente la 3<sup>e</sup> cause de mortalité derrière les anémies et le paludisme.

Dans le cadre de l'accès universel de la population aux soins de santé de qualité, le système de santé guinéen a opté pour la décentralisation de l'offre des soins à tous les niveaux de la pyramide sanitaire.

- Le niveau central constitué par le cabinet du ministère de la santé et les directions nationales. Ce niveau occupe le sommet de la pyramide. Il est chargé d'élaborer et de définir les politiques nationales de santé, la mobilisation des ressources, la planification, l'élaboration des stratégies d'intervention, le suivi, l'évaluation et la formation continue.
- Le niveau régional coordonne les différentes activités sanitaires des districts et reste un appui technique et logistique dans les 8 régions sanitaires dont la capitale Conakry.
- Le niveau périphérique représente la première ligne d'accès aux soins. Ce niveau compte 33 districts sanitaires et 5 DCS (Directions communales de la santé). Le rôle à ce niveau est la mise en œuvre des interventions de santé et l'organisation de la participation communautaire.

Les programmes de dépistage en masse sont organisés et suivis dans chaque formation sanitaire. Cependant, la couverture du programme national de lutte contre le VIH est encore insuffisante.

## 1.4. Généralités

### 1.4.1. Définition et manifestations cliniques (E Pilly, 2016)

Le VIH (virus de l'immunodéficience humaine) est un rétrovirus du genre lentivirus qui provoque le syndrome d'immunodéficience acquise (SIDA). Deux sous-types sont connus : le VIH-1 reste le plus répandu avec une distribution mondiale et le VIH-2, moins virulent, est répandu en Afrique occidentale et centrale (Okano JT, Epub 2020).

Le VIH attaque les cellules du système immunitaire (CD4) en les détruisant ou en les rendant inefficaces. Au fur et à mesure que l'infection progresse, les défenses

immunitaires de l'organisme sont affaiblies. Au début de l'infection, les personnes sont asymptomatiques. Cependant, si elles ne sont pas diagnostiquées et traitées, la plupart des personnes infectées développeront des signes cliniques du VIH dans les 5 à 10 jours. Sans traitement antirétroviral, l'infection évolue vers le SIDA. Ainsi, l'organisme s'affaiblit et ne peut plus lutter contre la maladie. Les personnes infectées deviennent plus vulnérables aux infections opportunistes (OMS).

L'infection se déroule en **trois phases** :

- a) La phase primaire ou **aiguë** dure 3 à 6 semaines et correspond à la réplication virale et à la dissémination du virus dans les tissus lymphoïdes. La pénétration cellulaire nécessite la présence de récepteurs des lymphocytes T CD4, qui sont les cellules cibles. Dans cette phase, les populations africaines et asiatiques sont plus exposées au risque de contracter le VIH. Dans 20% des cas d'infection, les signes cliniques apparaissent entre 10 et 15 jours après l'infection. Les signes cliniques se caractérisent par un syndrome pseudo-grippal, de la fièvre, des maux de tête et une éruption cutanée ou un mal de gorge. Ces symptômes disparaissent au bout de 10 jours et les personnes infectées entrent dans la phase asymptomatique à long terme.
- b) La phase **chronique** ou la phase cliniquement asymptomatique et biologiquement active. Dans cette phase, la réplication virale reste constante et entraîne une destruction progressive du système immunitaire. L'intensité de cette destruction dépend des caractéristiques génétiques de l'hôte, de facteurs environnementaux et immunologiques.
- c) La phase **clinique ou SIDA** est caractérisée par l'apparition de signes cliniques liés à l'immunodépression et conduisant au décès. Le SIDA en région tropicale se caractérise par un risque accru d'infections bactériennes récurrentes et sévères, et le plus souvent par une altération de l'état général avec un amaigrissement progressif confinant à la cachexie, des fièvres irrégulières, une asthénie, des manifestations cutanées et muqueuses dominées par le prurigo, un herpès récurrent et extensif, un zona, des atteintes du phanère, souvent liées à des mycoses superficielles.

La charge virale ou le nombre de lymphocytes T CD4 dans le sang est utilisé pour évaluer la progression de l'infection. Avec un nombre normal de lymphocytes T



CD4 compris entre 600 et 1200/mm, le diagnostic de l'infection se fait à trois niveaux :

- Le stade précoce est défini par un taux de lymphocytes T CD4  $> 500/\text{mm}^3$ .
- Le stade tardif est défini par un nombre de lymphocytes T CD4  $< 200/\text{mm}^3$ . À ce stade, le risque de développer des infections opportunistes est très élevé. Il se caractérise par un taux de CD4 très bas. Ce stade se caractérise par l'apparition de lymphadénopathies, d'une perte de poids, de fièvre, de diarrhée et de toux. En l'absence de traitement, certaines infections graves (tuberculose, méningite, infections bactériennes sévères) ou des cancers (sarcome de Kaposi, etc.) surviennent.

#### 1.4.2. **Transmission** (Bouchaud O., N'dour C.T, 2011)

Le VIH est présente dans certains liquides corporels des personnes infectées, notamment dans le sang, le sperme, les sécrétions vaginales et rectales ainsi que le lait maternel. Il peut pénétrer dans l'organisme à travers une peau ou une muqueuse eczémateuse ou lésée et par inoculation parentale. La transmission nécessite une porte d'entrée, le VIH se transmet :

- Au cours des rapports sexuels (vaginaux ou anaux) non protégés avec un(e) partenaire infecté(e) et dans de très rares cas, des contacts bucco-génitaux avec une personne infectée. Le risque de transmission augmente avec la multiplicité des partenaires sexuels ayant une charge virale élevée.
- Lors d'un contact avec du sang contaminé par l'utilisation de seringues d'injection avec une aiguille souillée, de matériel chirurgical, d'autres instruments pointus, de transfusion (l'administration parentérale de médicaments et également le reniflement de médicaments avec épistaxis).
- De la mère à l'enfant par voie transplacentaire (grossesse ou à l'accouchement) et par l'allaitement maternel.

#### 1.4.3. **Dépistage** (Bouchaud O., N'dour C.T, 2011)

Le dépistage du VIH est la première étape qui permet aux personnes à risque de connaître leur statut VIH et d'être orientées vers des services de prévention et de soins.

Dans les pays d'Afrique subsaharienne, la proportion de dépistage reste faible. Pour que cette proportion atteigne l'objectif de l'OMS de 90% d'ici 2020, des efforts restent à faire pour identifier les personnes infectées afin d'initier une prise en charge globale. Un diagnostic précoce augmente l'efficacité à long terme du traitement antiviral et la prévention de l'infection. Il est important de renforcer le dépistage communautaire, l'autodiagnostic et le recours à des testeurs non spécialisés, tout en veillant à la qualité et à l'éthique de ces pratiques.

En matière de dépistage, l'OMS exige le respect de cinq principes : le consentement éclairé, le conseil, l'exactitude des résultats et la mise en relation des personnes positives avec les services de santé. Cependant, après un test positif chez une personne exposée, un second test doit être réalisé, d'une part, pour confirmer le diagnostic avant d'initier une thérapie antirétrovirale, et, d'autre part, pour exclure toute erreur de dépistage ou de déclaration. De même, un test négatif six mois après une éventuelle infection doit être considéré comme définitivement négatif pour l'exposition.

Les tests de dépistage visent à détecter les anticorps produits par le sujet lors de la séroconversion et dans un délai moyen estimé à 28 jours suivant l'infection. À cette période, le risque de transmission du virus est élevé. L'OMS recommande deux types de tests VIH

- Le **test indirect** ou sérologique anti-VIH (anti-VIH-1 et anti-VIH-2), vise à détecter les anticorps produits par le système immunitaire contre les antigènes du virus. Il se fait à l'aide du test de dépistage rapide (TDR) ou du test dit E.L.I.S.A (Enzyme Linked Immuno-Sorbent Assay). Le TDR simple et rapide est beaucoup utilisé dans les pays à faibles revenus tandis que le test ELISA complexe, plus long à réaliser, est plus pratiqué dans les pays industrialisés. Ces types de test sont utilisés chez les sujets adultes âgés de plus de 18 ans.

- Le **test direct** cherche à identifier le virus dans le sang. Ce type de test est utilisé pour détecter directement le virus chez les enfants de moins de 18 ans.

Aucun des 2 types de tests ne permet de confirmer le diagnostic définitif de l'infection au VIH. D'autres tests sérologiques de confirmation sont nécessaires.

Il s'agit du test de Western Blot qui utilise des anticorps spécifiques anti-VIH1 ou anti-VIH2 et le test des immunoblots.

Un autre test consiste à faire la culture virale : une technique qui permet de mettre en place des lymphocytes du sujet infecté avec des lymphocytes d'un sujet non infecté, et à détecter les particules virales produites par les lymphocytes sains contaminés par les lymphocytes infectés. Cette dernière technique prend du temps et elle a un coût.

Les stratégies d'utilisation des tests sont fondées selon l'objectif du dépistage, la prévalence de l'infection à VIH dans la population testée et la sensibilité et ou la spécificité du ou des tests.

#### 1.4.4. Les moyens de prévention (Bouchaud O., N'dour C.T, 2011)

##### 1.4.4.1. Au niveau individuel

Le risque d'infection par le VIH peut être réduit en limitant les facteurs d'exposition au risque. Les stratégies et les moyens de prévention sont les suivants :

- Utiliser un préservatif masculin ou féminin : des relations sexuelles protégées peuvent réduire significativement le risque de transmission des IST et VIH ;
- Utiliser des seringues à usage unique ;
- Se protéger contre les contaminations, particulièrement pour le personnel soignant ;
- Choisir volontairement la circoncision médicale qui réduit d'environ 60% le risque d'infection par voie hétérosexuelle ;
- Mettre la mère séropositive sous antirétroviral pour réduire le risque de transmission à l'enfant. Proposer l'allaitement artificiel du nourrisson en cas de mère séropositive ;
- Utiliser des antirétroviraux pour la prévention de la transmission.

##### 1.4.4.2. Au niveau collectif

- Encourager la contraception chez les femmes séropositives tout en les sensibilisant sur l'existence du risque de transmission au cours de la grossesse ;
- Dépister et prodiguer des conseils pour se prémunir contre le VIH et les infections sexuellement transmissibles (IST) : cette mesure permet aux personnes exposées de connaître leur statut sérologique et de proposer le dépistage à leurs partenaires.
- Procéder à un dépistage des personnes tuberculeuses et mise en relation des différents centres avec les services de soins pour la tuberculose. L'OMS recommande le dépistage systématique du VIH de toutes les personnes présumées atteintes ou diagnostiquées de la maladie tuberculose.
- Faire dépister systématiquement tous les donneurs de sang et donneurs d'organes ;
- Multiplier les campagnes d'information et de sensibilisation auprès des groupes à risque : les prostituées, les transporteurs, les militaires, les toxicomanes... ;
- Accentuer l'information et la sensibilisation des séropositifs sur le risque de transmission et les mesures de protection afin de diminuer le risque.

#### **1.4.4.3. Les facteurs liés à l'utilisation du dépistage du VIH**

Le recours au dépistage du VIH est influencé par des facteurs sociodémographiques (âge, état matrimonial, résidence, niveau d'instruction, statut matrimonial, religion, richesse), comportementaux (âge du premier rapport sexuel, nombre de partenaire sexuels), les connaissances et attitudes liées au VIH (Rezaeian, 2013) (Kirakoya-Samadoulougou, 2017) (E.W., 2019).

Des données d'enquête démographiques et de la santé de trois pays d'Afrique subsaharienne à savoir la Côte d'Ivoire, le Malawi et la Mozambique indiquent que la proportion de personnes déclarant avoir déjà subi un test de dépistage du VIH sont passées de moins de 15% dans les années 2000 à 50% ,75 % et 51 % respectivement.

Les femmes étaient plus susceptibles de déclarer un test de dépistage du VIH. (Maheu Giroux M., 2019). Elles avaient plus accès au dépistage que leurs homologues masculins à cause des services de soins prénatals. Ceci est confirmé par une étude réalisée en Zambie où 95% des femmes en PTME (Prévention de la Transmission Mère enfant) ont déclaré avoir déjà subi un test de dépistage du VIH. (Muyunda B. M. P., 2018). Ce dépistage concernait la population jeune, de la tranche d'âge de 20 à 24 ans.

Ce résultat va dans le même sens que celui de Rezaeian dans son étude sur les déterminants sociaux de la santé associés aux tests de dépistage auto-déclarés chez les femmes en Iran (Rezaeian, 2013). En Ouganda, la majorité des jeunes femmes souhaitaient subir un test de dépistage du VIH par rapport aux femmes plus âgées (F., 2012). C'est pourquoi d'autres auteurs (Rezaeian, 2013) (Muyunda B. M. P., 2018) s'accordent sur le fait que la couverture des tests VIH est plus élevée chez les jeunes femmes par rapport aux femmes plus âgées. En 2019, au Népal Bimala S. et al., ont trouvé que les femmes plus âgées (35-49 ans) étaient moins susceptibles de se faire dépister par rapport à celles de 15 à 24 ans (E.W., 2019). Cependant, d'autres (G., 2013) rapportent une utilisation fréquente des services de dépistage par les femmes au fur et à mesure que l'âge augmente. A cet âge, les femmes utilisant les services de prévention acceptaient plus de se faire dépister lors de consultations prénatales. La participation au dépistage était plus fréquente pour les femmes vivant en milieu urbain par rapport à celles vivant en milieu rural. Une étude réalisée dans le milieu rural en Éthiopie a permis de ressortir les facteurs influençant le recours au dépistage chez les adultes. Dans cet article, les auteurs soulignent l'inégalité dans l'accès aux services de santé, y compris le dépistage du VIH de cette catégorie de la population. Le dépistage du VIH était plus faible chez les femmes résidant en milieu rural en raison du manque de structures de santé (E.W., 2019) (Teklehaimanot H.D., 2016) (Gazimbi MM, 2017). (E.W., 2019).

Le niveau d'éducation joue un rôle essentiel dans le recours au service de prévention contre des IST et le VIH. Les femmes avec un niveau d'éducation élevé avaient plus recours au service de dépistage par rapport aux moins éduquées.

Elles sont plus susceptibles d'investir dans leur capital santé et sont davantage privilégiées de connaître leur statut sérologique. Ce groupe social de femmes a tendance à utiliser les services de prévention, y compris le dépistage en raison de leur indépendance financière mais aussi de leur niveau d'éducation. La plupart des études reconnaissent que les femmes riches utilisent plus le service de dépistage du VIH que les femmes pauvres. L'une des raisons serait que ces femmes riches bénéficient d'une indépendance financière leur permettant de se faire dépister en cas de besoin. (Aurélia L., 2015) (Takarinda KC, 2016) (E.W., 2019).

Certes, le dépistage est gratuit, mais des coûts indirects peuvent être associés notamment liés au transport pour accéder au centre de dépistage. Aussi, les femmes

issues des milieux favorisés ont plus accès aux canaux d'information et de sensibilisation contre l'infection au VIH. (Aurélia L., 2015)

Au Népal, le dépistage du VIH chez les femmes était associé à la profession, laquelle est généralement associée aux niveaux de revenus ainsi qu'à l'accès à l'information et aux réseaux sociaux pouvant influencer le dépistage du VIH. (Rezaeian, 2013) (E.W., 2019). L'état matrimonial est un déterminant important du dépistage du VIH car un résultat positif peut entraîner le divorce ou la séparation (Rezaeian, 2013). Il est rapporté dans la littérature que les femmes en union ont plus recours au service de dépistage que les femmes qui n'ont jamais été en union (Rezaeian, 2013). Cependant, d'autres études concluent à l'absence d'association entre le test de dépistage et l'état matrimonial (Takarinda KC, 2016).

#### ➤ Les Facteurs comportementaux

La proportion de femmes dépistées pour le VIH augmente chez les femmes ayant eu plusieurs partenaires sexuels. L'augmentation des relations extraconjugales non protégées, la perception du risque chez ces femmes les pousse à utiliser le service de dépistage du VIH. (E.W., 2019) (Kirakoya-Samadoulougou, 2017).

Enfin, l'âge du premier rapport sexuel est fortement associé au recours au test de dépistage du VIH, comme le montrent la plupart des études. Plus l'âge du premier rapport sexuel est avancé, plus la sensibilisation aux risques des relations sexuelles est accrue, les femmes adhérant ainsi davantage au dépistage du VIH (E.W., 2019)

#### ➤ Les Connaissances et attitudes liées au VIH

La probabilité de se faire dépister pour le VIH est associée à une forte connaissance de l'infection. Ceci est démontré dans une enquête démographique et de la santé au Burkina (Kirakoya-Samadoulougou, 2017). D'autres auteurs ont montré que les changements de comportement étaient corrélés à la connaissance de l'infection. Une revue réaliste analysant des programmes d'intervention destinés à réduire la stigmatisation pour améliorer le dépistage au VIH, indique une influence positive des connaissances de l'infection sur les changements d'attitudes stigmatisantes et sur l'adoption des tests de dépistage (R.N, 2015) (Thapa S., 2018)

**TABLEAU : Synthèse des études sur les facteurs associés au dépistage**

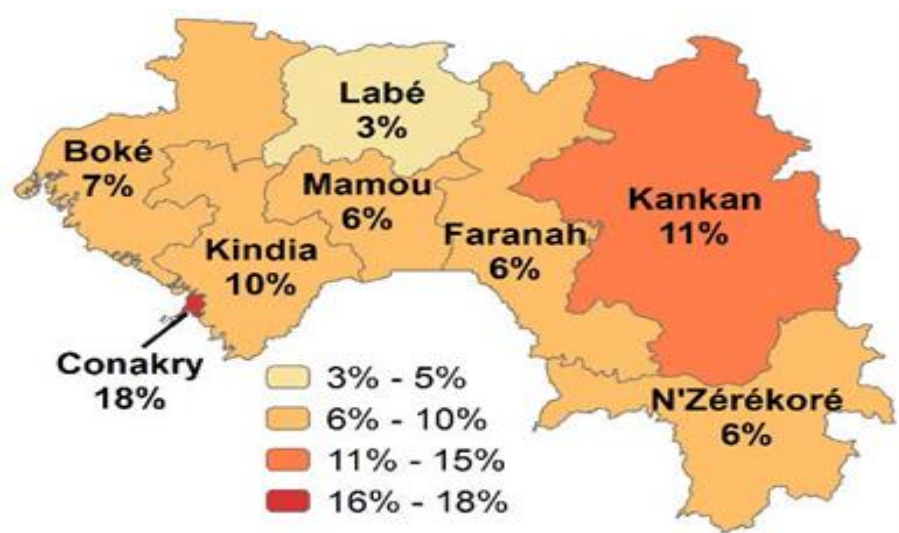
| <b>Facteurs</b>                             | <b>Utilisation du dépistage</b>                                                                                            | <b>Type d'études - Pays</b> | <b>Auteurs</b>              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Sociodémographiques</b>                  |                                                                                                                            |                             |                             |
| Âge                                         | Le dépistage diminue avec l'âge plus important chez les 25 à 34 ans.                                                       | EDS Burkina Faso            | Fati kirakoya Samadoulougou |
| Sexe                                        | Plus importante chez les femmes.                                                                                           | EDS Zambie                  | Muyunda B.                  |
| Résidence                                   | Moins de dépistage en milieu rural.                                                                                        | EDS Éthiopie                | Teklehaimanot HD            |
| Région                                      | Plus on s'éloigne de la capitale, moins il y a de démarches de dépistage.                                                  | EDS Burkina Faso            | Fati kirakoya Samadoulougou |
| Éducation                                   | Augmente avec le niveau d'éducation.                                                                                       | EDS Népal                   | Bimala S                    |
| Richesse                                    | Augmente avec la richesse                                                                                                  | EDS Zambie                  | Muyunda B.                  |
| Statut matrimonial                          | Les femmes mariées se font plus dépister.                                                                                  | Transversale-Iran           | Rezaeian                    |
| Profession                                  | Les femmes avec une profession se font plus dépister que les ménagères.                                                    | Transversale-Iran           | Rezaeian                    |
| Religion                                    | Les Chrétiens se font plus dépister que les Musulmans                                                                      | EDS Nigéria                 | Aurélia L.                  |
| <b>Comportementaux</b>                      |                                                                                                                            |                             |                             |
| Age au 1 <sup>er</sup> RS                   | Les femmes ayant eu leur RS entre 15-24 ans se font plus dépister que celles de moins de 15 ans.                           | EDS Népal                   | Bimala S                    |
| Nombre de partenaires sexuels               | Les femmes ayant plusieurs partenaires sexuels se faisaient plus dépister que celles ayant un ou deux partenaires sexuels. | EDS Burkina Faso            | Fati kirakoya Samadoulougou |
| Connaissance du VIH et attitudes des femmes | Une attitude stigmatisant réduit la chance de se faire dépister<br>Le dépistage augmente avec la connaissance du VIH.      | EDS Burkina Faso            | Fati kirakoya Samadoulougou |

## 2. MATÉRIEL ET MÉTHODES

### 2.1. Source de données

Cette recherche a porté sur les données de l'enquête démographique et de santé (EDS), -menée auprès des ménages en Guinée. Cette enquête visait les hommes âgés de 15 à 59 ans et les femmes âgées de 15 à 49 ans. L'enquête s'est déroulée dans tout le pays en 2012. Celle-ci s'inscrivait dans le cadre du programme mondial DHS. Ce sont des enquêtes représentatives au niveau national et réalisées en moyenne tous les cinq ans dans plusieurs pays à revenu faible ou intermédiaire. Des informations sont collectées sur les caractéristiques sociodémographiques des ménages, notamment les informations relatives à la santé et à la nutrition. (Institut National de la Statistique, 2012).

Selon les résultats de l'enquête démographique et de santé de la Guinée réalisée en 2018 par l'institut national de la statistique (INS), la prévalence du VIH chez les femmes en Guinée était de 1,6 % pour la tranche d'âge de 15-49 ans. Elle augmente avec l'âge et varie de 2,5 % à Faranah et 2,2 % à Labé à moins de 1 % à Boké et à Mamou. Cependant, le dépistage reste faible et varie d'une région administrative à une région. La proportion de dépistage était estimée à 3 % dans la région de Labé 18 % dans la ville de Conakry. (Ministère du Plan et du développement économique, 2018)





## 2.1. Échantillonnage

(Institut National de la Statistique, 2012)

Les individus résidant dans les ménages ordinaires de l'ensemble du pays ont été ciblés dans l'EDS-MICS 2012. Au total 7 200 ménages ont constitué l'échantillon à l'échelle nationale. Cet échantillon a été stratifié en deux degrés de manière à obtenir une représentation adéquate des milieux urbains et ruraux ainsi que des huit domaines d'étude pour lesquelles on dispose d'une estimation pour tous les indicateurs clés.

L'échantillon de l'EDS-MICS 2012 est un échantillon aléatoire stratifié à deux niveaux. Au premier niveau, des zones de dénombrement (ZD) ont été tirées sur l'ensemble du territoire national à partir de la liste établie lors des travaux cartographiques pour le troisième Recensement Général de la Population et de l'Habitation (RG PH-3) fait en 2014. Globalement, 300 grappes, dont 107 en milieu urbain et 193 en milieu rural, ont été sélectionnées en procédant à un tirage avec une probabilité proportionnelle au nombre de ménages de la zone de dénombrement. Un dénombrement des ménages dans chacune de ces grappes a fourni une liste des ménages à partir de laquelle a été tiré au second degré un échantillon de ménages avec un tirage à probabilité égale.

Toutes les femmes ayant entre de 15 et 49 ans vivant habituellement dans les ménages sélectionnés ou présentes la nuit précédant l'enquête, étaient éligibles pour être enquêtées.

## 2.2. Conception de l'étude

Il s'agit d'une étude transversale basée sur les résultats de l'enquête démographique et de la santé de la Guinée de 2012. L'analyse a concerné uniquement un échantillon de femmes âgées de 15 à 49 ans et ayant déclaré avoir déjà subi un test de dépistage du VIH au cours de leur vie.

## 2.3. Collecte de données

(Institut National de la Statistique, 2012)

Les questionnaires ont été remplis par une trentaine d'agents recrutés et formés pendant quatre semaines. La collecte de données s'est déroulée de juin 2012 à octobre 2012. Trois questionnaires ont été utilisés au cours de l'enquête : un questionnaire ménage, un questionnaire femme et un questionnaire homme. La description de ces questionnaires s'appuie sur les modèles conçus par le programme MEASURE DHS, renforcés par d'autres modèles développés par l'UNICEF dans le cadre des Enquêtes par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS). Le questionnaire des femmes utilisé a permis d'enregistrer les informations concernant les femmes éligibles, celles âgées de 15-49 ans. Il porte notamment sur les caractéristiques sociodémographiques, la reproduction et l'historique des naissances (fécondité et mortalité des enfants), la contraception, les soins prénataux et postnatals, les activités sexuelles et les préférences en matière de fécondité (voir annexes).

## 2.4. Considération éthique

Les données de l'enquête ont été téléchargées à partir du site web officiel du programme DHS. Notre projet de recherche a été soumis à la commission EDS pour approbation afin d'accéder à la base de données. Une fois l'accord obtenu, les données ont été téléchargées à cette fin. Les données ont été utilisées dans cette étude conformément aux directives de l'EDS et gardées confidentielles par le seul partage entre les personnes impliquées dans cette étude.

## 2.5. Analyse de données

Les données de l'EDSG ont été analysées à l'aide du logiciel STATA 16.0. Les statistiques descriptives ont permis de ressortir les caractéristiques sociodémographiques et comportementales des femmes. Afin d'identifier les facteurs pouvant expliquer l'utilisation du dépistage du VIH chez les femmes guinéennes, une régression logistique univariée et multivariée a été réalisée pour déterminer respectivement l'OR brut et l'OR ajusté ainsi que leurs intervalles de confiance à 95%. Une p-valeur inférieure ou égale à 0,05 a été considérée comme significatif lors de l'analyse statistique.

## 2.7. Variables de l'étude

### 2.7.1. La Variable dépendante

La variable dépendante de cette étude était liée au statut antérieur de test VIH auto-déclaré. La question suivante était posée aux participants : « *Avez-vous déjà effectué un test de dépistage du VIH ?* ». Le test de dépistage du VIH a été catégorisé comme une variable binaire (oui ou non). Aucune autre possibilité de réponse n'a été proposée dans le questionnaire.

### 2.7.2. Les variables indépendantes

Les covariables potentielles du test du VIH ont été sélectionnées sur la base de la littérature et de l'ensemble de données EDSG 2012. Les covariables choisies étaient les suivantes : âge (cinq catégories : 15-24 ans, 25-29 ans, 30-34 ans, 35-39 ans, 40-49 ans), niveau d'éducation (pas d'éducation, primaire, secondaire et lycée), état matrimonial (Jamais en union, marié, divorcé et autres), statut professionnel (chômeuse et travailleuse), région de résidence (Conakry, Boké, Labé, Kindia, Kankan, Faranah, Mamou, Nzérékoré), ethnie (Soussou, Peulh, Malinké Kissi, Guerzé, Toma et autres) zone de résidence (rurale ou urbaine), un indice de richesse basé sur les actifs (les plus riches, les riches, moyens, les plus pauvres, pauvres), religion (chrétienne, musulmane, animiste et autres), âge du premier rapport sexuel (pas de sexe, hors union [moins de 15 ans, entre 15-24 ans, 24 ans et plus], union) et le nombre de partenaires sexuels (un, deux, trois et plus). Certaines variables ont été recodées pour répondre aux objectifs de l'étude, tandis que d'autres ont été utilisées telles quelles dans le jeu de données. Par exemple, l'appartenance religieuse a été recodée en Chrétien, Musulman et Animiste/autres, de même que l'état civil, l'occupation, l'âge du premier rapport sexuel et le nombre de partenaires sexuels. L'indice de richesse et les autres variables sus cités ont été laissés intacts.

**TABLEAU 2** DESCRIPTION DES VARIABLES

| Code                                 | Libellé                              | Description                                                | Catégorie                                                        | Codage                |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Facteurs socio démographiques</b> |                                      |                                                            |                                                                  |                       |
| V013                                 | <b>Age</b>                           | Age en années au moment de l'enquête                       | 15-24<br>25-29<br>30-34<br>35-39<br>40-49                        | 1<br>3<br>4<br>5<br>6 |
| V025                                 | <b>Résidence</b>                     | Lieu de résidence                                          | Rural<br>Urbain                                                  | 0<br>1                |
| V024                                 | <b>Région</b>                        | Région de l'enquêtée                                       | Hors Conakry<br>Conakry                                          | 1<br>2                |
| V149                                 | <b>Scolarité</b>                     | Le niveau d'instruction de la femme                        | Pas de scolarité<br>Primaire<br>Secondaire<br>Lycée et plus      | 0<br>1<br>2<br>3      |
| V130                                 | <b>Religion</b>                      | Croyance de la répondante                                  | Musulman<br>Chrétien                                             | 1<br>2                |
| V131                                 | <b>Ethnie</b>                        | L'appartenance ethnique de la femme                        | Soussou<br>Peulh<br>Malinké<br>Forestier/autres                  | 1<br>2<br>3<br>4      |
| V501                                 | <b>Statut matrimonial</b>            | Situation matrimoniale de la femme                         | Célibataire<br>Mariée<br>Cohabitante<br>Veuve/divorcée           | 0<br>1<br>2<br>3      |
| V717                                 | <b>Occupation</b>                    | Métier/emploi l'enquêtée                                   | Chômeuse<br>Travailleuse                                         | 0<br>1                |
| V190                                 | <b>Richesse</b>                      | Quintile richesse une mesure des biens matériels           | Pauvre<br>Moyen<br>Riche                                         | 1<br>3<br>4           |
| <b>Facteurs comportementaux</b>      |                                      |                                                            |                                                                  |                       |
| V525                                 | <b>Age au premier rapport sexuel</b> | L'âge auquel la répondante a eu son premier rapport sexuel | <15 ans<br>15-24 ans<br>>25 ans                                  | 1<br>2<br>3           |
| V766b                                | <b>Nombre de partenaire sexuel</b>   | Le nombre de partenaires sexuels de l'enquêtée             | Aucun partenaire<br>Un partenaire<br>Deux partenaires<br>et plus | 0<br>1<br>2           |

### 3. RÉSULTATS

L'échantillon de femmes de l'EDS de la Guinée de 2012 était composé de 7 109 ménages identifiés parmi les 7 148 ménages tirés au sort (39 ménages étaient inoccupés) et 9 142 femmes ont été interrogées. Le taux de réponse était de 98%.

#### Caractéristiques de la population étudiée

Dans le Tableau 3, on observe que l'âge moyen des participantes était de  $28.6 \pm 9.6$  ans et l'âge médian de **28 ans**. Les plus jeunes (15-24 ans) représentaient environ 39.5% des participantes de l'étude. La majorité des participantes (73.3%) était **mariée** et 89.7% d'entre elles étaient **musulmanes**. Au niveau de l'instruction, 67.4% des répondantes n'étaient **pas scolarisées** et 61.5% de ces femmes vivaient dans des **zones rurales**.

Comme attendu pour des quintiles de richesse, 18.2% des femmes appartenaient aux groupes des plus pauvres et 23.8% aux plus riches. Concernant la profession, 74.2% des femmes travaillaient généralement dans **l'agriculture, le commerce** et 25.7% étaient au chômage. **L'ethnie Peulh** représentait 39.1% de la population de l'étude et 16 % des femmes interrogées résidaient à la capitale (Conakry). Sur la population étudiée, 62.7% des femmes interrogées ont eu **un partenaire sexuel** et 2.8% ont eu deux et plusieurs partenaires sexuels au cours des douze derniers mois. Plus de la moitié de nos participantes (58.2%) ont eu leur premier rapport sexuel lors de leur **première union de mariage** et 11.8% déclarent n'avoir pas eu de rapport sexuel. Quant à la parité, 24% des femmes déclarent être nullipares, 14.3% primipares et 61.7% multipares.

**Tableau 3**  
Caractéristiques sociodémographiques des femmes de l'enquête DHS Guinée en 2012

|                             | <b>Moyenne <math>\pm</math> DS</b> | <b>n</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------|------------------------------------|----------|----------|
| <b>Age (années)</b>         | <b>28.6 <math>\pm</math> 9.6</b>   |          |          |
| 15-24                       |                                    | 3608     | 39.5     |
| 25-29                       |                                    | 1604     | 17.6     |
| 30-34                       |                                    | 1164     | 12.7     |
| 35-39                       |                                    | 1144     | 12.5     |
| 40-49                       |                                    | 1622     | 17.7     |
| Missing                     |                                    | 0        |          |
| <b>Résidence</b>            |                                    |          |          |
| Rural                       |                                    | 5618     | 61.5     |
| Urbain                      |                                    | 3524     | 38.6     |
| Missing                     |                                    | 0        |          |
| <b>Région</b>               |                                    |          |          |
| Conakry                     |                                    | 1465     | 16.0     |
| Faranah                     |                                    | 1258     | 13.8     |
| Kankan                      |                                    | 1219     | 13.3     |
| Nzérékoré                   |                                    | 1164     | 12.7     |
| Labé                        |                                    | 1102     | 12.1     |
| Kindia                      |                                    | 1059     | 11.6     |
| Mamou                       |                                    | 965      | 10.6     |
| Boké                        |                                    | 910      | 10.0     |
| Missing                     |                                    | 0        |          |
| <b>Scolarité</b>            |                                    |          |          |
| Pas de scolarité            |                                    | 6164     | 67.4     |
| Primaire                    |                                    | 1273     | 13.9     |
| Secondaire                  |                                    | 1416     | 15.5     |
| Lycée et plus               |                                    | 288      | 3.2      |
| Missing                     |                                    | 1        | 0.0      |
| <b>Quintile de richesse</b> |                                    |          |          |
| Plus riche                  |                                    | 2175     | 23.8     |
| Riche                       |                                    | 1877     | 20.5     |
| Moyen                       |                                    | 1719     | 18.8     |
| Plus pauvre                 |                                    | 1708     | 18.7     |
| Pauvre                      |                                    | 1663     | 18.2     |
| Missing                     |                                    | 0        |          |
| <b>Profession</b>           |                                    |          |          |
| Chômeuse                    |                                    | 2345     | 25.7     |
| Travailleuse                |                                    | 6771     | 74.2     |
| Pas réponse                 |                                    | 11       | 0.1      |
| Missing                     |                                    | 15       | 0.2      |
| <b>Religion</b>             |                                    |          |          |
| Musulmane                   |                                    | 8201     | 89.7     |
| Chrétienne                  |                                    | 713      | 7.8      |
| Animiste/autres             |                                    | 215      | 2.4      |
| Missing                     |                                    | 13       | 0.1      |

**TABLEAU 3**  
Caractéristiques sociodémographiques et comportementales  
des femmes de l'enquête DHS Guinée en 2012

|                                             | Moyenne ± DS | n    | %    |
|---------------------------------------------|--------------|------|------|
| <b>Ethnie</b>                               |              |      |      |
| Peulh                                       |              | 3573 | 39.1 |
| Malinké                                     |              | 2882 | 31.5 |
| Soussou                                     |              | 1490 | 16.3 |
| Forestier/autres                            |              | 1197 | 13.1 |
| Missing                                     |              | 0    |      |
| <b>Statut matrimonial</b>                   |              |      |      |
| Mariée                                      |              | 6705 | 73.3 |
| Célibataire                                 |              | 1998 | 21.9 |
| Veuve/divorcée                              |              | 304  | 3.3  |
| Cohabitante                                 |              | 135  | 1.5  |
| Missing                                     |              | 0    |      |
| <b>Age du 1<sup>er</sup> rapport sexuel</b> |              |      |      |
| Union                                       |              | 5319 | 58.2 |
| Hors union                                  |              |      |      |
| < 15 ans                                    |              | 755  | 8.3  |
| 15-24 ans                                   |              | 1945 | 21.3 |
| ≥25 ans                                     |              | 33   | 0.4  |
| Pas de sexe                                 |              | 1080 | 11.8 |
| Missing                                     |              | 10   |      |
| <b>Nombre de partenaire sexuel</b>          |              |      |      |
| 0                                           |              | 3147 | 34.4 |
| 1                                           |              | 5728 | 62.7 |
| 2 +                                         |              | 260  | 2.8  |
| Missing                                     |              | 7    |      |
| <b>Parité</b>                               |              |      |      |
| Nullipare                                   |              | 2192 | 24.0 |
| Primipare                                   |              | 1304 | 14.3 |
| Multipare                                   |              | 6950 | 61.7 |
| Missing                                     |              | 0    |      |

Dans le Tableau 4, on voit que :

- 59.4 % des femmes de 15-24 ans déclarent être célibataire et n'avoir jamais eu de rapport sexuel ;
- 3.4% des femmes mariées ;
- 35.4% des femmes cohabitantes
- 71.4% des femmes veuves /divorcées ont eu leur premier rapport sexuel à leur première union de mariage.

**Tableau 4**  
Répartition des femmes de 15-24 ans selon le statut matrimonial et l'âge du premier rapport sexuel.

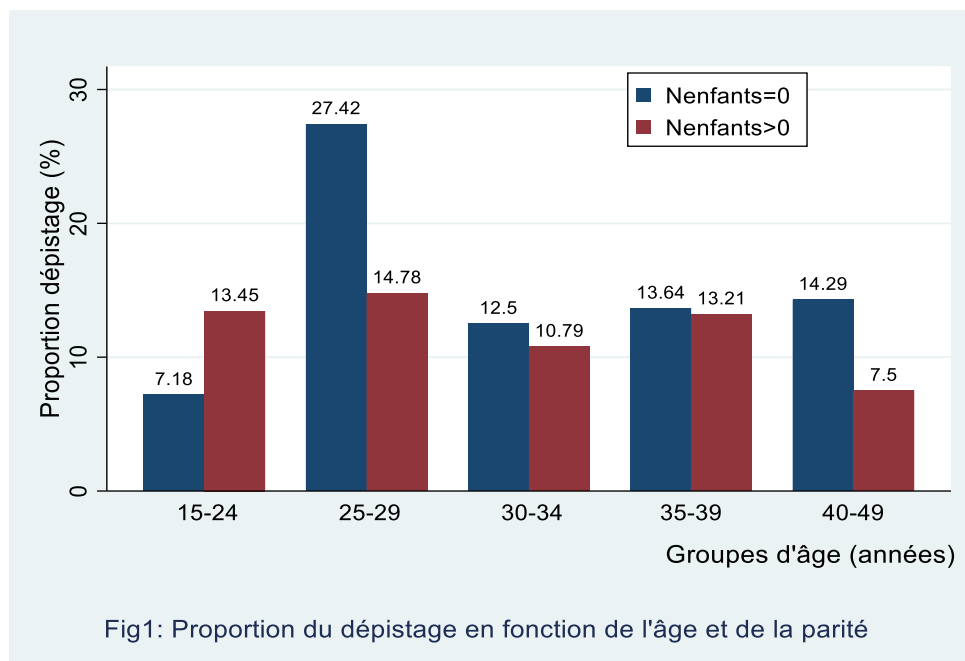
|                                      | <b>Statut matrimonial (%)</b> |             |             |                  |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|
|                                      | Célibataires                  | Mariées     | Cohabitanes | Veuves/divorcées |
| <b>Age du premier rapport sexuel</b> |                               |             |             |                  |
| Pas de rapport sexuel                | 1050 (59.4)                   | 0           | 0           | 0                |
| Hors union                           |                               |             |             |                  |
| <15 ans                              | 182 (10.3)                    | 176 (10.3)  | 20 (30.8)   | 3 (5.4)          |
| 15-24 ans                            | 535 (30.3)                    | 278 (16.2)  | 22 (33.9)   | 13 (23.2)        |
| Union                                | 0                             | 1259 (73.4) | 23 (35.4)   | 41 (71.4)        |

Dans le Tableau 5, on présente le lien entre le statut matrimonial et l'âge du premier rapport sexuel chez les femmes âgées de 25 ans et plus. Nous observons que 73.1% des femmes de 25 ans et plus sont célibataires et ont eu leur premier rapport sexuel entre 15-24 ans en dehors de l'union. Cependant 76.3% des femmes de cette même tranche d'âge sont mariées et ont eu leur premier rapport sexuel dans l'union. Et 58.6% des femmes cohabitantes ont eu leur premier rapport sexuel hors union entre 15-24 ans. Enfin, 69.8% des femmes veuves ou divorcées ont eu leur premier rapport sexuel dans l'union.

**Tableau 5**  
Répartition des femmes de 25 ans et plus  
selon le statut matrimonial et l'âge du premier rapport sexuel

|                                      | <b>Statut matrimonial (%)</b> |             |             |                  |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|
|                                      | Célibataires                  | Mariées     | Cohabitanes | Veuves/divorcées |
| <b>Age du premier rapport sexuel</b> |                               |             |             |                  |
| Pas de rapport sexuel                | 30 (13.2)                     | 0           | 0           | 0                |
| Hors union                           |                               |             |             |                  |
| <15 ans                              | 18 (7.9)                      | 325 (6.5)   | 10 (14.3)   | 21 (8.5)         |
| 15 - 24 ans                          | 166 (73.1)                    | 838 (16.8)  | 41 (58.6)   | 52 (21.0)        |
| ≥25 ans                              | 10 (4.4)                      | 21 (0.4)    | 0           | 2 (0,8)          |
| Union                                | 0                             | 3801 (76.3) | 19 (27.1)   | 176 (69.8)       |





La Figure 1 montre la proportion du dépistage chez les femmes en fonction des groupes d'âge et de la parité. Elle souligne l'augmentation du dépistage chez les femmes nullipares âgées de 25-29 ans (27.42%) puis une diminution à partir des âges avancés.

De même chez les femmes primipares ou multipares, on note la même tendance.

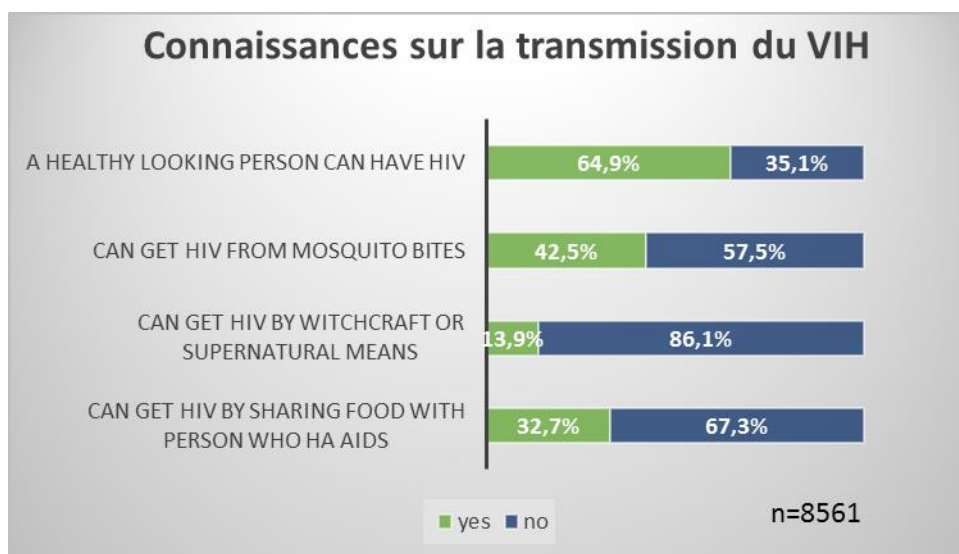


Fig. 2 : Connaissances des femmes guinéennes sur la transmission du VIH

La Figure 2 montre les connaissances des femmes guinéennes sur la transmission du VIH. Lors de l'entretien avec les femmes sur les modes de transmission du VIH, 42.5% d'entre elles pensent que le VIH est transmis par piquêre de moustique ; 13.9% d'entre elles évoquent les moyens surnaturels ; 32.7% des femmes répondent que le VIH est transmis en partageant de la nourriture ; et 35.1% de la population interrogée pense qu'une personne paraissant en bonne santé ne peut pas avoir le VIH.

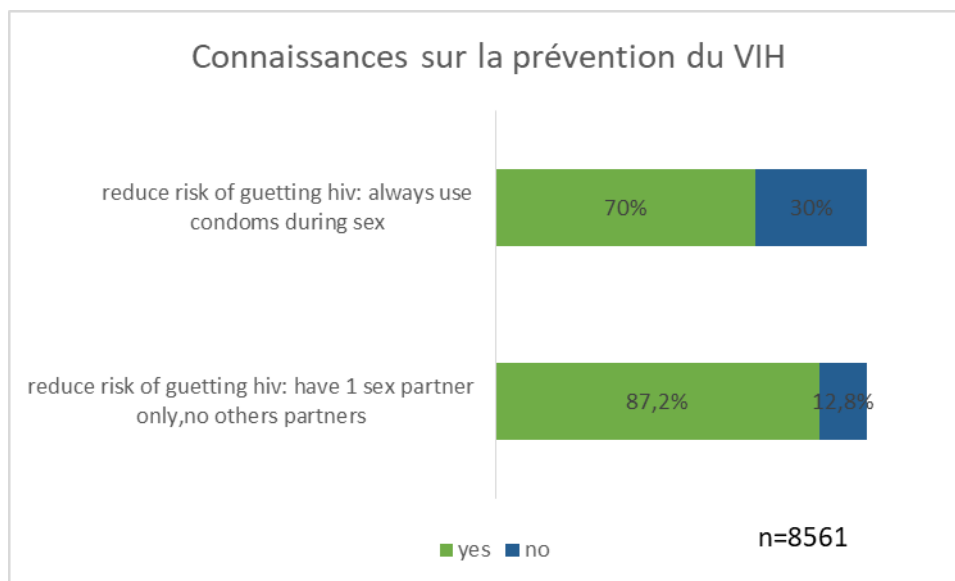


Fig. 3 : Connaissances des femmes guinéennes sur la prévention du VIH

La Figure 3 met en lumière les connaissances des femmes guinéennes sur la transmission du VIH. En matière de prévention sur le VIH chez les femmes, 30% des femmes interrogées ne savent pas que l'utilisation du préservatif lors des rapports sexuels réduit le risque de contracter le VIH et 12.8% d'entre elles disent qu'avoir un seul partenaire sexuel ne permet pas de réduire le risque d'avoir le VIH.

Le Tableau 6 décrit le niveau de connaissance des femmes sur la transmission et la prévention du VIH. On observe que 47% des femmes de l'enquête ont une mauvaise connaissance de la prévention et de la transmission sur le VIH.

**Tableau 6**  
Connaissances sur la transmission et la prévention du VIH chez les femmes guinéennes ;

|                                         | Connaissance sur la prévention n (%) |             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                         | Mauvaise                             | Bonne       |
| <b>Connaissance sur la transmission</b> |                                      |             |
| Mauvaise                                | 4022 (47.0)                          | 2504 (29.2) |
| Bonne                                   | 1620 (19.0)                          | 415 (4.8)   |

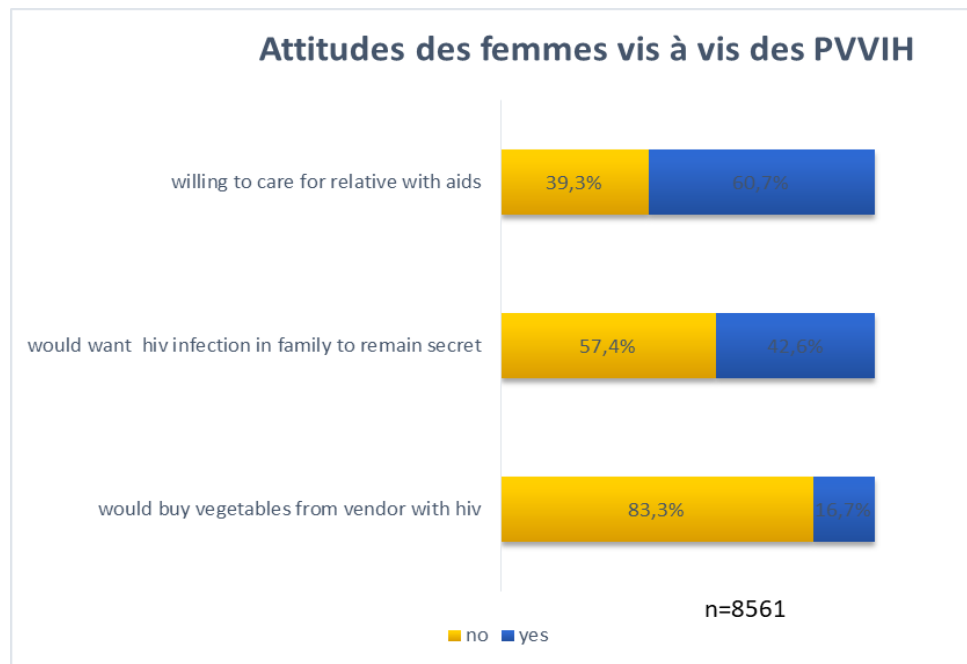


Fig. 4 : Attitude des femmes guinéennes vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH

La Figure 4 révèle l'attitude des femmes guinéennes vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH. Parmi les femmes de l'étude, 39.3% ne sont pas prêtes à prendre soin d'un membre de leur famille s'il est malade du SIDA ; 42.6% souhaitent que l'état du malade reste secret ; enfin, 83.3% n'achètent pas des légumes frais à un marchand ou vendeur quand on sait que cette personne a le VIH.

Le Tableau 7 présente les associations entre le dépistage du VIH et les caractéristiques sociodémographiques et comportementales des répondantes. Nous avons observé que l'âge, la résidence, la région, la scolarité, la richesse, le nombre de partenaires sexuels et la parité étaient significativement associés au dépistage du VIH chez les femmes en Guinée. Plus les femmes sont âgées, moins elles se font dépister. La scolarisation importante et la richesse étaient associées au dépistage chez les femmes. Il y a moins de dépistage en zone rurale, en dehors de la capitale Conakry et chez les femmes ayant un travail. Le statut matrimonial et la religion ne sont quant à eux pas associés au dépistage. Les femmes ayant plusieurs partenaires sexuels et celles ayant déjà des enfants se font plus dépister que les autres.

**Tableau 7**  
Facteurs associés au dépistage du VIH chez les femmes de l'enquête DHS en Guinée  
Régression logistique univariée et multivariée

|                           | N    | Prévalence<br>dépistage<br>n (%) | OR brut (IC95%)       | Pvaleur          | OR ajusté (IC95%)   | Pvaleur          |
|---------------------------|------|----------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|------------------|
| <b>Age (années)</b>       |      |                                  |                       | <b>&lt;0.001</b> |                     | <b>&lt;0.001</b> |
| 25-29                     | 1593 | 259 (16.3)                       | 1                     |                  | 1                   |                  |
| 30-34                     | 1157 | 153 (13.2)                       | 0.78 (0.63 - 0.97)    |                  | 0.95 (0.71 - 1.28)  |                  |
| 35-39                     | 1135 | 123 (10.8)                       | 0.63 (0.50 - 0.79)    |                  | 0.79 (0.58 - 1.07)  |                  |
| 40-49                     | 1621 | 124 (7.7)                        | 0.43 (0.34 - 0.50)    |                  | 0.52 (0.38 - 0.71)  |                  |
| <b>Résidence</b>          |      |                                  |                       | <b>&lt;0.001</b> |                     | <b>0.003</b>     |
| Urbain                    | 3504 | 762 (21.8)                       | 1                     |                  | 1                   |                  |
| Rural                     | 5592 | 261 (4.7)                        | 0.18 (0.15 - 0.20)    |                  | 0.59 (0.42 - 0.84)  |                  |
| <b>Région</b>             |      |                                  |                       | <b>&lt;0.001</b> |                     | <b>&lt;0.001</b> |
| Conakry                   | 1448 | 404 (27.9)                       | 1                     |                  | 1                   |                  |
| Hors Conakry              | 7648 | 619 (8.1)                        | 0.23 (0.20 - 0.26)    |                  | 0.59 (0.45 - 0.78)  |                  |
| <b>Scolarité</b>          |      |                                  |                       | <b>&lt;0.001</b> |                     | <b>&lt;0.001</b> |
| Pas de scolarité          | 6129 | 388 (6.3)                        | 1                     |                  | 1                   |                  |
| Primaire                  | 1269 | 166 (13.1)                       | 2.23 (1.84 - 2.70)    |                  | 1.99 (1.47 - 2.72)  |                  |
| Secondaire                | 1411 | 314 (22.3)                       | 4.24 (3.60 - 4.98)    |                  | 4.21 (3.10 - 5.72)  |                  |
| Lycée                     | 286  | 155 (54.2)                       | 17.51 (13.60 - 22.58) |                  | 9.46 (5.95 - 15.10) |                  |
| <b>Statut matrimonial</b> |      |                                  |                       | <b>0.11</b>      | —                   |                  |
| Célibataires              | 1993 | 235 (11.8)                       | 1                     |                  |                     |                  |
| Mariées                   | 6666 | 712 (10.7)                       | 0.89 (0.76 - 1.05)    |                  |                     |                  |
| Cohabitanes               | 134  | 30 (22.4)                        | 2.16 (1.41 - 3.31)    |                  |                     |                  |
| Veuves/Divorcées          | 303  | 46 (15.2)                        | 1.34 (0.95 - 1.89)    |                  |                     |                  |
| <b>Profession</b>         |      |                                  |                       | <b>&lt;0.001</b> | —                   |                  |
| Chômeuse                  | 2343 | 321 (13.7)                       | 1                     |                  |                     |                  |
| Travailleuse              | 6738 | 699 (10.4)                       | 0.73 (0.63 - 0.84)    |                  |                     |                  |

**Tableau 7**  
Facteurs associés au dépistage du VIH chez les femmes de l'enquête DHS en Guinée -  
Régression logistique univariée et multivariée (suite).

|                                      | N    | Prévalence<br>dépistage<br>n (%) | OR brut (IC95%)     | Pvaleur | OR ajusté (IC95%)  | Pvaleur |
|--------------------------------------|------|----------------------------------|---------------------|---------|--------------------|---------|
| <b>Religion</b>                      |      |                                  |                     | 0,52    |                    |         |
| Musulman                             | 8159 | 913 (11.2)                       | 1                   |         | —                  | —       |
| Chrétien                             | 924  | 110 (11.9)                       | 1.07 (0.87 - 1.32)  |         |                    |         |
| <b>Ethnie</b>                        |      |                                  |                     | <0.001  | —                  | —       |
| Soussou                              | 1480 | 241 (16.3)                       | 1                   |         |                    |         |
| Peulh                                | 3557 | 372 (10.5)                       | 0.60 (0.50 - 0.72)  |         |                    |         |
| Malinké                              | 2866 | 282 (9.8)                        | 0.56 (0.47 - 0.67)  |         |                    |         |
| Forestier                            | 1193 | 128 (10.7)                       | 0.62 (0.49 - 0.78)  |         |                    |         |
| <b>Quintile de richesse</b>          |      |                                  |                     | <0.001  |                    | <0.001  |
| Pauvre                               | 3359 | 91 (2.7)                         | 1                   |         | 1                  |         |
| Moyen                                | 1708 | 109 (6.4)                        | 2.44 (1.84 - 3.25)  |         | 2.89 (1.83 - 4.53) |         |
| Riche                                | 4029 | 823 (20.4)                       | 9.22 (7.38 - 11.51) |         | 4.78 (2.99 - 7.60) |         |
| <b>Âge au 1er rapport<br/>sexuel</b> |      |                                  |                     | <0.001  |                    |         |
| Hors Union                           |      |                                  |                     |         |                    |         |
| < 15 ans                             | 753  | 85 (11.3)                        | 1                   |         |                    |         |
| 15-24ans                             | 1923 | 400 (20.8)                       | 2.06 (1.61 - 2.65)  |         |                    |         |
| ≥ 25 ans                             | 33   | 17 (51.5)                        | 8.35 (4.07 - 17.14) |         |                    |         |
| Union                                | 5297 | 478 (9.0)                        | 0.78 (0.61 - 0.99)  |         |                    |         |
| <b>Nombre Partenaire<br/>sexuel</b>  |      |                                  |                     | <0.001  |                    | 0.03    |
| 1                                    | 5694 | 691 (12.1)                       | 1                   |         | 1                  |         |
| 2                                    | 260  | 59 (22.7)                        | 2.13 (1.57 - 2.87)  |         | 1.77 (1.13 - 2.78) |         |
| <b>Parité</b>                        |      |                                  |                     | <0.001  |                    | 0.001   |
| Nullipare                            | 2192 | 202 (9.2)                        | 1                   |         | 1                  |         |
| Primipare/multipare                  | 6904 | 821 (11.9)                       | 1.33 (1.13 - 1.56)  |         | 1.77 (1.12 - 2.78) |         |

## 4. DISCUSSION

Cette étude visait à déterminer la proportion du dépistage du VIH et identifier les facteurs associés au dépistage du VIH chez les femmes dans l'enquête DHS Guinée.

### 4.1. Proportion du VIH

Dans la présente étude, nous avons observé que 11% des femmes avaient déclaré bénéficier d'un test de dépistage du VIH au cours de leur vie. Ce taux de dépistage reste faible ; il est loin d'atteindre les objectifs de santé publique en matière de dépistage. Selon l'OMS, les cibles mondiales visent à ce que 90% des personnes infectées par le VIH soient diagnostiquées (Santé, Lignes directrices unifiées sur les services de dépistage du VIH, 2015).

En 2013, une étude faite en Iran a montré une proportion 32,1% de dépistage du VIH auto déclaré (Rezaeian, 2013). Cette étude portait sur les déterminants sociaux de la santé associés au dépistage du VIH auto déclaré chez les femmes avec pour but d'évaluer la prévalence du dépistage du VIH auto déclaré et ses facteurs associés.

Une autre étude réalisée en 2019 dans trois pays d'Afrique subsaharienne a révélé que le dépistage auto déclaré était de 50% en Côte d'Ivoire, 75% au Malawi en 2016 et de 51% au Mozambique en 2015 (Maheu Giroux M., 2019). Cette dernière étude a été menée simultanément chez les hommes et les femmes âgés de 15 à 49 ans.

Ces études montrent que les différentes proportions observées dans les autres pays étaient encore supérieures à celle observée dans notre étude. La faible proportion observée dans notre enquête témoignerait d'une sous-utilisation du service de dépistage dans tout le pays mais aussi des occasions de diagnostic manquées. Elle pourrait également s'expliquer, non seulement par la faible connaissance du service de dépistage, mais aussi par la difficulté d'accès aux centres qui est la conséquence du manque d'intérêt porté aux femmes par le gouvernement puisque la politique est focalisée sur la santé aux femmes enceintes. Nos résultats ont montré plusieurs facteurs associés au dépistage du VIH chez les femmes. Nous retiendrons les principaux facteurs sociodémographiques (l'âge, la résidence, la région, la richesse, l'éducation, la parité, la région) et comportementaux (le nombre de partenaire sexuels).

## 4.2. Age

L'âge reste associé au dépistage du VIH dans la population d'étude. Les résultats de cette enquête ont montré que plus les femmes avancent en âge, moins elles se font dépister. Dans notre échantillon, les femmes âgées de 30-34 ans se font moins dépister que celles de 25-29 ans qui ont eu recours aux services de dépistage du VIH lors des consultations prénatales. Ce constat s'expliquerait par le taux de fécondité élevé dans cette tranche d'âge 25-29 ans : les naissances atteignent un pic avant diminuer progressivement avec l'âge. [EDS Guinée 2012].

Ces résultats soulignent l'importance du dépistage dans la tranche d'âge de 25-29 ans où le risque d'infection au VIH est particulièrement élevé (Bekker L.G, 2015, et, Takarinda, 2016). Nos résultats sont similaires à ceux de Bimala Sharma et al. au Népal en 2019 qui ont trouvé un faible dépistage du VIH aux âges avancés (Bekker L.G, 2015, et, Takarinda, 2016).

## 4.3. Région

Les femmes vivant en zone rurale se font malheureusement moins dépister. Dans les campagnes retirées, non seulement on compte moins de centres de dépistage, mais en plus les femmes vivent dans des endroits éloignés de ces centres de dépistage. En revanche, dans la capitale Conakry et dans les zones urbaines à forte densité de population, on trouve plus de femmes et plus de centres de dépistage.

L'inégalité dans la répartition des centres de dépistage pose donc un problème d'accessibilité aux services de dépistage, ce qui réduit le nombre de femmes dépistées. En Guinée, plus de 33% des sites de dépistages sont concentrés dans la capitale Conakry (EDS Guinée). Toutes les femmes n'ont pas accès à l'information relative à la disponibilité du service de dépistage en zone rurale ; d'où l'importance de la sensibilisation au dépistage du VIH. Certains auteurs (Takarinda, 2016) rapportent que le faible recours au dépistage du VIH en milieu rural pourrait être lié à l'inégalité dans la distribution géographique de l'épidémie de VIH car la prévalence du VIH est plus élevée dans les zones urbaines [Teklehaimanot, H.D al 2016, (Paulin, 2015). D'où la nécessité d'étendre les services dans les zones rurales afin d'élargir l'accès aux services de dépistage pour cette population. D'autres auteurs (Geoffroy E, 2018) soulignent l'efficacité des approches communautaires telles que les équipes de santé mobiles et les campagnes de porte à porte. Celles-ci permettent d'atteindre les

populations qui ne se présentent pas dans les structures santé et où les installations fixes sont insuffisantes pour fournir des services de dépistage. (Geoffroy E, 2018).

## 4.4. Éducation

La proportion du dépistage augmente avec le niveau d'éducation. Les femmes scolarisées ont plus recours au test de dépistage. Elles comprennent l'importance de la sensibilisation et ont plus de facilité à utiliser des programmes du dépistage. Ceci est illustré dans l'étude de Bimala Sharma et al. où l'éducation était fortement associée au dépistage du VIH.

Une autre étude a révélé que le niveau d'éducation constitue un prédicteur puissant du test de dépistage du VIH chez les femmes. (Takarinda, 2016), (Muyunda B. M. P., 2018) E.W., 2019 ). Ceci nous amène à dire qu'intensifier des séances d'information à l'école contribuerait à améliorer l'utilisation du programme de dépistage du VIH dans la population. Ainsi, améliorer le niveau d'instruction en sensibilisant celles qui ont un faible niveau d'étude et qui ne sont pas ou plus à l'école contribuerait à améliorer l'utilisation du programme de dépistage du VIH dans la population.

Les femmes riches étaient plus favorables au dépistage du VIH (OR ajusté = 4,78 (2,99 -7,60) comparées aux femmes pauvres. Même après ajustement de toutes les variables d'étude, la richesse constitue un facteur prédictif puissant de l'acceptation du test de dépistage du VIH. L'indépendance financière de ces femmes leur permet de prendre des décisions par rapport à leur état de santé, ce qui n'est pas possible chez les pauvres. En d'autres termes, la richesse peut faciliter l'accessibilité aux soins (Aurélia L., 2015).

L'autonomie financière de ces femmes favorise le recours aux services de dépistage.

Le dépistage est plus fréquent chez les femmes multipares par rapport aux femmes nullipares. La multiplicité des partenaires sexuels constitue un facteur motivant le recours au test de dépistage. Les femmes ayant plusieurs partenaires sexuels se font plus dépister car elles sont plus exposées au risque d'infection au VIH.

L'un des indicateurs les plus importants est que 84% des femmes dépistées pour le VIH l'ont été dans le cadre des soins de santé prénataux. La Guinée, à l'instar de beaucoup de pays d'Afrique, a instauré le dépistage systématique de toutes les femmes enceintes se présentant en consultation prénatale dans tout le pays. Ceci est semblable à des études réalisées au Burkina et au Zimbabwe qui confirment que les visites de



soins prénataux constituent un moyen d'accéder au service de dépistage du VIH (Kirakoya-Samadoulougou, 2017, et, Takarinda, 2016).

## 4.5. Religion

La religion n'était pas associée au dépistage du VIH chez les femmes. En revanche, une étude réalisée en 2018 au Nigeria a utilisé un cadre culturel pour comprendre les facteurs influençant le dépistage du VIH chez les hommes et les femmes. Les auteurs ont conclu que les programmes communautaires de lutte contre le VIH à travers les organisations religieuses constituent un moyen efficace d'augmenter le dépistage du VIH dans la population (Ehiri J. E., 2016).

## 4.6. Profession

Aucune association statistiquement significative n'a pu être réalisée entre l'occupation professionnelle et l'auto-déclaration du dépistage du VIH chez les femmes en Guinée. Cependant, certains auteurs comme Sharma B. et col, rapportent que les travailleuses sont plus susceptibles de déclarer un test de dépistage du VIH par rapport aux chômeurs. La profession, le niveau de revenus et la disponibilité de l'information influencent positivement le dépistage (Rezaeian, 2013) (E.W., 2019).

## 4.7. Multiplicité des partenaires

Nous avons constaté que le taux du dépistage du VIH auto-déclaré par les femmes qui ont eu plusieurs partenaires sexuels ((OR ajusté = 1,77 (1,09 - 2,87) ;  $p=0,03$ ) était plus élevé en comparaison à celles qui n'avaient pas de partenaires sexuels.

Nos résultats sont similaires à ceux des études précédentes (Fan H., (2018)). La multiplicité des partenaires sexuels constitue l'un des facteurs de risque élevé d'infection au VIH. La fréquence élevée dans cette sous-catégorie de femmes avec plusieurs partenaires sexuels, pourrait s'expliquer notamment par la pratique des rapports sexuels non protégés avec plusieurs partenaires.

Nos résultats ont montré une faible connaissance des moyens de transmission du VIH et, à l'opposé, une bonne connaissance des moyens de prévention. Ce qui pourrait être le fruit des différentes séances de sensibilisation qui restent, cependant, insuffisantes. La connaissance des moyens de prévention et de transmission du VIH permet de

réduire les comportements à risque et contribue ainsi à réduire la prévalence de l'infection.

#### 4.8. Connaissance des femmes sur le VIH

La promotion des campagnes de sensibilisation constitue un élément positif dans la réduction de la transmission du VIH. Les programmes de prévention du VIH ont joué un rôle essentiel dans la prise de conscience générale sur le mode de transmission en clarifiant les idées fausses sur la maladie. Sanni Yaya and al. soulignent que le niveau de connaissance et de sensibilisation sont des éléments cruciaux pour la prévention de la transmission, quel que soit la performance du système de santé [(Yaya S., 2016)].

L'auteur rapporte également que le manque de connaissances est généralement associé à la stigmatisation, conduit à un mauvais comportement de santé et augmente les chances de ne pas être diagnostiquer. Il conclut en disant vu que les femmes sont très vulnérables au VIH, l'amélioration des connaissances sur le VIH chez les femmes offre des opportunités potentielles de contrôle à long terme de l'épidémie [(Yaya S., 2016)].

#### 4.9. Attitudes des femmes envers les PVVIH

Concernant les attitudes des femmes à l'égard des PVVIH, peu de femmes se seraient comportées de manière tolérante vis-à-vis des PVVIH témoignant ainsi la stigmatisation élevée envers les PVVIH. Un essai randomisé a prouvé que les interventions consistant à mettre en place des stratégies de prévention sociale et comportementale à plusieurs niveaux permettait d'augmenter le dépistage du VIH, de réduire les comportements à risque et changer les normes sociales et comportementales (Coates T. J., 2014). Ces types d'interventions peuvent s'avérer utiles en Guinée où la stigmatisation reste un défi majeur voire élevée chez les femmes : seulement 3% des femmes se seraient comportées de manière adéquate envers les PVVIH (EDS 2012) sexuels (Takarinda, 2016, et, E.W., 2019)

#### 4.10. Limites

Bien que l'enquête ait porté sur un échantillon au niveau national, elle peut être sujette à un biais d'informations. Les données ayant été recueillies par le biais d'entretiens, des divergences d'informations peuvent se produire en raison de la mémorisation. Malgré ces limites, l'échantillon large et représentatif de la population au niveau national permet de généraliser les résultats à l'ensemble de la population et d'explorer un grand nombre de facteurs explicatifs. Le taux élevé de réponses de cet échantillon constitue aussi un élément fort de notre étude.

# CONCLUSION

Dans cette enquête, nous avons constaté une faible prévalence du dépistage du VIH (11 %) chez les femmes en Guinée, ce qui est loin d'atteindre les objectifs recommandés par l'OMS concernant le dépistage du VIH.

L'enquête a montré que près de la moitié des femmes avaient une mauvaise connaissance de la transmission du VIH et des mesures de prévention, ce qui expliquerait la faible proportion de tests de dépistage du VIH.

Toutefois, plusieurs facteurs associés au dépistage des femmes ont été identifiés. Il s'agit notamment de facteurs sociodémographiques et comportementaux.

Les jeunes femmes instruites, riches, multipares, ayant de multiples partenaires sexuels et résidant en zone urbaine ou dans la capitale Conakry ont plus de chances de se faire dépister que les autres.

Par ailleurs, l'analyse des attitudes des femmes à l'égard des personnes vivant avec le VIH a révélé un comportement stigmatisant à leur égard.

Ces résultats suggèrent la nécessité pour les décideurs politiques et autres parties prenantes d'accroître leurs efforts de sensibilisation pour soutenir les politiques de santé destinées aux femmes à haut risque d'infection par le VIH.

En outre, ces différentes politiques permettent de dépister davantage de femmes infectées afin de les mettre sous ARV et de réduire ainsi la transmission du VIH dans la population générale.

# BIBLIOGRAPHIE

- Aba Y.P, A. E. (2016). *E Pilly Maladies infectieuses et Tropicales*. 25<sup>-ème</sup> édition, France, Alinéa plus, 648 pages.
- Akoku D. A., T. M. (2018). Predictors of willingness to accept pre-marital HIV testing and intention to sero-sort marital partners; risks and consequences : Findings from a population-based study in Camer. *Plos one*, 13 (12).
- Aurélia L., F.T. (2015). Determinants of HIV testing among Nigerian couples : a multilevel modelling approach. *Health policy and systems research - Oxford academy*, 30 (5), 579-592.
- Balkus J. E., B.E. (2016). Oral and injectable contraceptive use and HIV acquisition risk among women in four African countries : a secondary analysis of data from a microbicide trial. *Contraception trial*, 93 (1), 25-31.
- Bekker L.G, J. L. (2015). Building our youth fo the future. *Journal of the International AIDS Society*, 18 (20027), 2015.
- Bibiana N.E, E. P. (2018). Knowledge, attitude and factors affecting voluntary HIV counseling and testing services among women of reproductive age group in an abuja suburb community, Nigeria. *Medical journal of Zambia*, 45 (1), 13-22.
- Bouchaud O. et N'dour C.T (2011). *Prise en charge globale du VIH dans les pays à ressources limitées : Guide de formation à l'usage des paramédicaux*. Edition Doin France 2011.
- Coates T. J., K. M. (2014). Effect of community-based voluntary counselling and testing on HIV incidence and social and behavioural outco. *The Lancet Global Health*, 2 (5), 267-277.
- Comité National de Lutte contre le VIH, Ministère de la santé publique (2016). *Bilan de la riposte au VIH/SIDA, Guinée - Conakry*
- Comité National de lutte contre le VIH en Guinée, Ministère de la santé publique (2013). *Cadre stratégique nationale de lutte conte les IST/SIDA . Conakry*.
- E.W., S. B. (2019). Role of Knowledge, Sociodemographic, and Behavioral Factors on Lifetime HIV Testing among Adult Population in Nepal: Evidence from a Cross-Sectional National Survey. *International journal of environmental research and public health*, 16 (18), 2019.

- Ehiri J. E., I. J. (2016). Using a Cultural Framework to Understand Factors Influencing HIV Testing in Nigeria. *International quarterly of community health education*, 37 (1), 33-42.
- F., M. A. (2012). Access to contraception and HIV testing among young women in a peri-urban district of Uganda. *Int J Adolesc Med Health*, 24 (4), 301-6.
- Fan H., F. K. (2018). Behavior and health beliefs as predictors of HIV testing among women: a prospective study of observed HIV testing. *AIDS care*, 30 (8), 1062–1069.
- G., P. K. (2013). Determinants of HIV testing among young people aged 18 - 24 years in South Africa. *African health sciences*, 13 (4), 1012–1020.
- Gazimbi MM, M. M. (2017). A Multilevel Analysis of the Determinants of HIV Testing in Zimbabwe. *HIV/AIDS Research and Treatment Openventio* , 4 (1), 14-31.
- Hensen B, L. J. (2015) Factors associated with HIV-testing and acceptance of an offer of home-based testing by men in rural Zambia. *AIDS Behav.*, 19 (3), 492-504.
- Institut national de la santé publique (2018). *Enquête démographique et de la santé de la Guinée*. Conakry.
- Institut National de la Statistique (2012). *Rapport Enquête Démographique et de la santé de la Guinée*.
- Jürgensen M, T. M. (2012). *The burden of knowing: balancing benefits and barriers in HIV testing decisions. A qualitative study from Zambia. BMC Health Services Research*, 2012
- Kirakoya-Samadoulougou, F. J.-G. (2017). Uptake of HIV testing in Burkina Faso: an assessment of individual and community-level determinants. *BMC Public Health* , 486 (2017)
- M. Kate Grabowski, D. M. (2017). HIV Prevention Efforts and Incidence of HIV in Uganda. *New england journal*, 377, 2154-2166.
- Mahande M. J., P. R. (2016). Factors associated with changes in uptake of HIV testing among young women (aged 15-24) in Tanzania from 2003 to 2012. *Infectious diseases of poverty*, 5 (1), 1-8.
- Maheu Giroux M., M. K. (2019). National HIV testing and diagnosis coverage in sub saharan africa. *AIDS*, 33(3), 255-269.
- M., K. (2014). Prise en charge médicale ,vivre avec le VIH. Disponible sur <https://vih.org/20140514/linfection-a-vih-chez-les-femmes> accédé le 14 septembre 2019

- Ministère du Plan et du développement économique. (2018). *Enquête Démographique et de Santé en Guinée 2018*. Conakry, Guinée. Institut National de la Statistique (INS) et ICF.
- Molla G., H. A. (2015). Factors Associated with HIV Counseling and Testing among Males and Females in Ethiopia: Evidence from Ethiopian Demographic and Health Survey Data. *Journal of AIDS & Clinical Research*, Vol 6 (3), 429.
- Muyunda B., M. P. (2018). Educational Attainment as a Predictor of HIV Testing Uptake Among Women of Child-Bearing Age: Analysis of 2014 Demographic and Health Survey in Zambia. *Frontiers in public health*, 6 (192).
- Muyunda B., M. P. (2018). Estimating levels of HIV testing coverage and use in prevention of mother-to-child transmission among women of reproductive age in Zambia. *Arch Public Health*, 76 (80).
- Naicker N., K. A. ( 2015). Risk Factors for HIV Acquisition in High Risk Women in a Generalised Epidemic Setting. *AIDS and behavior*, 19 (7), 1305–1316.
- Ng'ang'a A, W. W. (2014). The status of HIV testing and counseling in Kenya: results from a nationally representative population-based survey. *J Acquir Immune Defic Syndr*, 66 (1), 27-36.
- Okano JT, S. K. (Epub 2020). HIV transmission and source-sink dynamics in sub-Saharan Africa. . *Lancet HIV*, 7 (3).
- ONUSIDA. (2017). *Fiche d'informations statistiques mondiales sur le VIH* .Disponible sur le site : <https://www.sidaction.org/sites/default/files/unaid factsheet fr 2018.pdf>.  
accédé le 14 septembre 2019.
- Organisation Mondiale de la Santé (2019). *Faits et chiffres marquants sur le VIH*.  
Disponible sur le site : <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>, accédé le 14 septembre 2019.
- Organisation Mondiale de la Santé (2015). *Lignes directrices unifiées sur les services de dépistage du VIH( Consolidated guidelines on HIV testing services)*, Genève .
- Paulin, H. B. (2015). HIV testing service awareness and service uptake among female heads of household in rural Mozambique: results from a province-wide survey. *BMC Public Health* 15, 132 (2015).
- QA, K., & al., A. (2011). Stabilizing HIV prevalence masks high HIV incidence rates amongst rural and urban women in KwaZulu-Natal, South Africa. *Int J Epidemiol*, 40 (4), 922-930.

- R.N, C. A. (2015). Revisiting the importance of knowledge: from Namibia, a case for promoting knowledge by campaigns to reduce stigma. *Health Educ Behav*, 42 (2), 249-56.
- Ramjee, G. D. (2013). Women and HIV in Sub-Saharan Africa. *AIDS Res Ther*, 10 (1).
- Rezaeian, S. &. (2013). Social Determinants of Health Associated with Self-Reported HIV Testing among Women. *Iranian journal of public health*, 42 (4), 436 - 442.
- Shiels E, a. E. (2017). Evolving epidemiology of HIV-associated malignancies. *Current opinion in HIV and AIDS*. 12 (1), 6-11.
- Sidibé M, L. L. (2016). The UNAIDS 90-90-90 target: a clear choice for ending AIDS and for sustainable health and development. *Journal of the international AIDS Society*, 19 (1), 211-233.
- Takarinda KC, M. L. (2016). Factors Associated with Ever Being HIV-Tested in Zimbabwe: An Extended Analysis of the Zimbabwe Demographic and Health Survey (2010-2011). *Plos One*.
- Takarinda, K. C. (2016). Factors Associated with Ever Being HIV-Tested in Zimbabwe: An Extended Analysis of the Zimbabwe Demographic and Health Survey (2010-2011). *Plos one*, 11 (1), 2016.
- Teklehaimanot H.D., T. A. (2016). Factors influencing the uptake of voluntary HIV counseling and testing in rural Ethiopia: a cross sectional study. *BMC Public Health*, 239 (2016).
- Thapa S., H. K. (2018). Stigma reduction in relation to HIV test uptake in low and middle income countries : a realist review. *BMC Public Health*, 18(1), (1277).
- Yaya S., B. G. (2016). Trends and determinants of HIV/AIDS knowledge among women in Bangladesh. *BMC Public Health* 16, 812 (2016).
- Staveteig S., S. W. (2013). *Demographic Patterns of HIV Testing Uptake in Sub-Saharan Africa*. USAID report 2013.
- World health Organization (2012). Service delivery approaches to HIV testing and counseling (HTC) : a strategic HTC programme framework 2012. *World Health Organisation*, 69. doi:<https://apps.who.int/iris/handle/10665/7520>



# ANNEXES

## Annexe 1 : Lettre d'autorisation DHS program



Feb 03, 2020

Nènè Youssouf BARRY  
Université Catholique de Louvain  
Belgium  
Phone: 0465978354  
Email: bnykadiza@gmail.com  
Request Date: 02/01/2020

Dear Nènè Youssouf BARRY:

This is to confirm that you are approved to use the following Survey Datasets for your registered research paper titled: "Determinants of HIV testing in women in GUINEA from 2012 to 2016":

### Guinea

To access the datasets, please login at: [https://www.dhsprogram.com/data/dataset\\_admin/login\\_main.cfm](https://www.dhsprogram.com/data/dataset_admin/login_main.cfm). The user name is the registered email address, and the password is the one selected during registration.

The IRB-approved procedures for DHS public-use datasets do not in any way allow respondents, households, or sample communities to be identified. There are no names of individuals or household addresses in the data files. The geographic identifiers only go down to the regional level (where regions are typically very large geographical areas encompassing several states/provinces). Each enumeration area (Primary Sampling Unit) has a PSU number in the data file, but the PSU numbers do not have any labels to indicate their names or locations. In surveys that collect GIS coordinates in the field, the coordinates are only for the enumeration area (EA) as a whole, and not for individual households, and the measured coordinates are randomly displaced within a large geographic area so that specific enumeration areas cannot be identified.

The DHS Data may be used only for the purpose of statistical reporting and analysis, and only for your registered research. To use the data for another purpose, a new research project must be registered. All DHS data should be treated as confidential, and no effort should be made to identify any household or individual respondent interviewed in the survey. Please reference the complete terms of use at: <https://dhsprogram.com/Data/terms-of-use.cfm>.

The data must not be passed on to other researchers without the written consent of DHS. However, if you have coresearchers registered in your account for this research paper, you are authorized to share the data with them. All data users are required to submit an electronic copy (pdf) of any reports/publications resulting from using the DHS data files to: [references@dhsprogram.com](mailto:references@dhsprogram.com).

Sincerely,

*Bridgette Wellington*

Bridgette Wellington  
Data Archivist  
The Demographic and Health Surveys (DHS) Program

## Annexe 2 : Questionnaire des femmes EDS 2012

MAI 2012

ENQUÊTE DÉMOGRAPHIQUE ET DE SANTÉ  
QUESTIONNAIRE FEMME

REPUBLIQUE DE GUINEE  
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

| IDENTIFICATION                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOM DE LA LOCALITE _____                                                                                                       |  |  |  | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> GRAPPE<br/>MENAGE<br/>REGION<br/>MILIEU<br/>MILIEU DETAILLE<br/>N° DE LIGNE </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; right: 0; width: 10px; height: 10px; background-color: black;"></div> </div> </div> </div> |
| NOM DU CHEF DE MÉNAGE _____                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NUMÉRO DE GRAPPE _____                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NUMÉRO DE MÉNAGE _____                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| REGION ADMINISTRATIVE _____                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| URBAIN/RURAL (URBAIN = 1, RURAL = 2)                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CONAKRY/CAPITALE REGION NATURELLE/AUTRE VILLE/RURAL _____<br>(CONAKRY = 1, CAPITALE REGIONALE = 2, AUTRE VILLE = 3, RURAL = 4) |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOM ET NUMÉRO DE LIGNE DE LA FEMME _____                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| VISITES D'ENQUÊTRICE             |   |   |   |                                                 |
|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------|
|                                  | 1 | 2 | 3 | VISITE FINALE                                   |
| DATE                             |   |   |   | JOUR<br>MOIS<br>ANNÉE<br>N° ENQUÊT.<br>RÉSULTAT |
| NOM DE L'ENQUÊTRICE              |   |   |   |                                                 |
| RÉSULTAT*                        |   |   |   |                                                 |
| PROCHAINE DATE VISITE :<br>HEURE |   |   |   | NOMBRE TOTAL DE VISITES                         |

\* CODES RÉSULTAT :

|                   |                        |               |
|-------------------|------------------------|---------------|
| 1 REMPLI          | 4 REFUSÉ               | 7 AUTRE _____ |
| 2 PAS À LA MAISON | 5 PARTIELLEMENT REMPLI |               |
| 3 DIFFÉRÉ         | 6 INCAPACITÉ           | (PRÉCISEZ)    |

LANGUE DE QUESTIONNAIRE

LANGUE DE L'INTERVIEW

INTERPRETE (OUI = 1, NON = 2)

\* CODES DE LANGUE :

|            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| 1 FRANCAIS | 4 MALINKE | 7 KPELE  |
| 2 SOUSSOU  | 5 KISSI   | 8 AUTRES |
| 3 PEUHL    | 6 LOMA    |          |

QF-1

Annexe E • 433

# SECTION 1. CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES DE L'ENQUÊTÉE

## PRÉSENTATION ET CONSENTEMENT INFORMÉ

**CONSENTEMENT INFORMÉ**

Bonjour. Je m'appelle \_\_\_\_\_ et je travaille pour l'Institut National de la Statistique (INS). Nous effectuons une enquête nationale sur la santé des guinéens. Les informations que nous collectons aideront notre gouvernement à améliorer les services de santé. Votre ménage a été sélectionné pour cette enquête. Les questions prennent habituellement entre 30 et 60 minutes. Toutes les informations que vous nous donnerez sont strictement confidentielles et elles ne seront transmises à personne d'autre que les membres de l'équipe d'enquête. Vous n'êtes pas obligée de participer à cette enquête mais nous espérons que vous accepterez d'y participer car votre opinion est très importante. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et je passerai à la question suivante ; vous pouvez également interrompre l'interview à n'importe quel moment.

Si vous souhaitez plus d'informations sur l'enquête, vous pouvez contacter la personne dont le nom figure sur la carte qui a déjà été donnée à votre ménage.

Avez-vous des questions ? Puis-je commencer l'interview maintenant ?

SIGNATURE DE L'ENQUÊTRICE : \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

L'ENQUÊTÉE ACCEPTE D'ÊTRE INTERVIEWÉE ... 1 L'ENQUÊTÉE REFUSE D'ÊTRE INTERVIEWÉE ..... 2 → FIN

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                | CODES                                                                                                                                                                                                                           | PASSEZ À |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 101 | ENREGISTREZ L'HEURE.                                                                                                                                | HEURE ..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>MINUTES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                |          |
| 102 | En quel mois et en quelle année êtes-vous née ?                                                                                                     | MOIS ..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>NE CONNAÎT PAS LE MOIS ..... 98<br>ANNÉE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>NE CONNAÎT PAS L'ANNÉE ..... 9998 |          |
| 103 | Quel âge aviez-vous à votre dernier anniversaire ?<br>COMPAREZ ET CORRIGEZ 102 ET/OU 103 SI INCOHÉRENT.                                             | ÂGE EN ANNÉES RÉVOLUES <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                |          |
| 104 | Êtes-vous allée à l'école ?                                                                                                                         | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                      | → 108    |
| 105 | Quel est le plus haut niveau d'études que vous avez atteint : primaire, secondaire ou supérieur ?                                                   | PRIMAIRE ..... 1<br>SECONDAIRE 1 ..... 2<br>SECONDAIRE 2 ..... 3<br>PROFESSIONNEL A ..... 4<br>PROFESSIONNEL B ..... 5<br>SUPÉRIEUR ..... 6                                                                                     |          |
| 106 | Quel est (l'année/classe) la plus élevée que vous avez achevée à ce niveau ?<br><br>SI MOINS D'UNE ANNÉE A ÉTÉ ACHEVÉE À CE NIVEAU, INSCRIVEZ '00'. | CLASSE/ANNÉE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                                                                                                                    |          |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CODES                                                                                                                                                                                                                                                   | PASSEZ À |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 107 | VÉRIFIEZ 105:<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">           PRIMAIRE <input type="checkbox"/><br/>           ↓         </div> <div style="text-align: center;">           SECONDAIRE<br/>           OR SUPÉRIEUR <input type="checkbox"/> </div> </div>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         | → 110    |
| 108 | Je voudrais maintenant que vous me lisiez cette phrase.<br><br>MONTREZ LA CARTE À L'ENQUÊTÉE.<br><br>SI L'ENQUÊTÉE NE PEUT LIRE TOUTE LA PHRASE,<br>INSISTEZ:<br><br>Pouvez-vous lire une partie de la phrase ?                                                                                                                                                                    | NE PEUT PAS LIRE DU TOUT ..... 1<br>PEUT SEULEMENT LIRE DES PARTIES<br>DE LA PHRASE ..... 2<br>PEUT LIRE TOUTE LA PHRASE ..... 3<br>PAS DE CARTE DANS<br>LA LANGUE DE<br>L'ENQUÊTÉE ..... 4<br>(PRÉCISEZ LA LANGUE)<br>AVEUGLE/PROBLÈMES DE VUE ..... 5 |          |
| 109 | VÉRIFIEZ 108:<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">           CODE '2', '3'<br/>           OU '4' <input type="checkbox"/><br/>           ENCERCLÉ ↓         </div> <div style="text-align: center;">           CODE '1' OU '5'<br/>           ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                         | → 111    |
| 110 | Lisez-vous un journal ou un magazine au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?                                                                                                                                                                                                                                                                  | AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 1<br>MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ... 2<br>PAS DU TOUT ..... 3                                                                                                                                                            |          |
| 111 | Écoutez-vous la radio au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 1<br>MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ... 2<br>PAS DU TOUT ..... 3                                                                                                                                                            |          |
| 112 | Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?                                                                                                                                                                                                                                                                           | AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE 1<br>MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ... 2<br>PAS DU TOUT ..... 3                                                                                                                                                            |          |
| 113 | Quelle est votre religion ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MUSULMANE 1<br>CHRETIENNE 2<br>ANIMISTE 3<br>SANS RELIGION 4<br>AUTRE ..... 6<br>(PRÉCISEZ)                                                                                                                                                             |          |
| 114 | Quelle est votre ethnie ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SOUSSOU 1<br>PEUHL 2<br>MALINKE 3<br>KISSI 4<br>TOMA 5<br>GUERZE 6<br>AUTRE ..... 96<br>(PRÉCISEZ)                                                                                                                                                      |          |
| 115 | Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous dormi ailleurs que chez vous pour une ou plusieurs nuits ?                                                                                                                                                                                                                                                                | NOMBRE DE FOIS ..... <input type="text"/> <input type="text"/><br>AUCUNE ..... 00                                                                                                                                                                       | → 201    |
| 116 | Au cours des 12 derniers mois, avez-vous été absent de chez vous pendant plus d'un mois d'affilée ?                                                                                                                                                                                                                                                                                | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                              |          |

## SECTION 9. VIH/SIDA

| N°                | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                                                              | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PASSEZ À |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|-----|-----------------|---|---|---|------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--|
| 901               | Je voudrais maintenant que nous parlions d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler d'une maladie appelée sida ?                                                                                                                                                                             | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | → 937    |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 902               | Est-ce qu'on peut réduire le risque de contracter le virus du sida en ayant juste un seul partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire sexuel ?                                                                                                                      | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 903               | Est-ce qu'on peut contracter le virus du sida par les piqûres de moustiques ?                                                                                                                                                                                                                     | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 904               | Est-ce qu'on peut réduire le risque de contracter le virus du sida en utilisant des condoms au cours de chaque rapport sexuel ?                                                                                                                                                                   | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 905               | Est-ce qu'on peut contracter le virus du sida en partageant la nourriture avec une personne qui a le sida ?                                                                                                                                                                                       | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 906               | Est-ce qu'on peut contracter le virus du sida par sorcellerie ou par des moyens surnaturels ?                                                                                                                                                                                                     | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 907               | Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le virus du sida ?                                                                                                                                                                                                        | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 908               | Est-ce que le virus qui cause le sida peut être transmis de la mère à son enfant :<br><br>Pendant la grossesse ?<br>Au cours de l'accouchement ?<br>Pendant l'allaitement ?                                                                                                                       | <table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>OUI</th><th>NON</th><th>NSP</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GROSSESSE.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>ACCOUCHEMENT ...</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>ALLAITEMENT .....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> </tbody> </table> |          | OUI | NON | NSP | GROSSESSE.....  | 1 | 2 | 8 | ACCOUCHEMENT ... | 1 | 2 | 8 | ALLAITEMENT ..... | 1 | 2 | 8 |  |
|                   | OUI                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NSP      |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| GROSSESSE.....    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8        |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| ACCOUCHEMENT ...  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8        |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| ALLAITEMENT ..... | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8        |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 909               | VÉRIFIEZ 908 :<br>AU MOINS <input type="checkbox"/><br>UN 'OUI' ↓                                                                                                                                                                                                                                 | AUTRE <input type="checkbox"/> →                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 911      |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 910               | Y a-t-il des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme infectée par le virus du sida pour réduire le risque de transmission à son enfant ?                                                                                                                     | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 911               | VÉRIFIEZ 208 ET 215 :<br><br>DERNIÈRE NAISSANCE DEPUIS JANVIER 2010 ↓                                                                                                                                                                                                                             | AUCUNE NAISSANCE <input type="checkbox"/> → 926<br>DERNIÈRE NAISSANCE AVANT JANVIER 2010 <input type="checkbox"/> → 926                                                                                                                                                                                                    |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 912               | VÉRIFIEZ 408 POUR DERNIÈRE NAISSANCE :<br>A EU DES SOINS PRÉNATALS ↓                                                                                                                                                                                                                              | AUCUN SOIN PRÉNATAL <input type="checkbox"/> →                                                                                                                                                                                                                                                                             | 920      |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 913               | VÉRIFIER S'IL Y A D'AUTRES PERSONNES. AVANT DE CONTINUER, FAITES TOUT VOTRE POSSIBLE POUR ÊTRE EN PRIVÉ.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 914               | Au cours de l'une de ces visites prénatales pour votre dernière naissance, est-ce que l'on a parlé des sujets suivants ?<br><br>Des bébés qui contractent le virus du sida de leur mère ?<br>Des choses qu'on peut faire pour ne pas contracter le sida ?<br>Effectuer un test du virus du sida ? | <table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>OUI</th><th>NON</th><th>NSP</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SIDA DE LA MÈRE</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>CHOSSES À FAIRE</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>TEST</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>              |          | OUI | NON | NSP | SIDA DE LA MÈRE | 1 | 2 | 8 | CHOSSES À FAIRE  | 1 | 2 | 8 | TEST              | 1 | 2 | 8 |  |
|                   | OUI                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NSP      |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| SIDA DE LA MÈRE   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8        |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| CHOSSES À FAIRE   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8        |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| TEST              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8        |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |
| 915               | Dans le cadre des visites prénatales, est-ce que l'on vous a proposé d'effectuer un test du virus du sida ?                                                                                                                                                                                       | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |     |     |                 |   |   |   |                  |   |   |   |                   |   |   |   |  |

QF-46

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                   | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PASSEZ À |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 916 | Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous effectué un test du virus du sida dans le cadre de vos soins prénatals ?                                                                                                         | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | → 920    |
| 917 | Où le test a-t-il été fait ?<br><br>INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT.<br><br>SI VOUS NE POUVEZ PAS DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.<br><br>_____<br>(NOM DE L'ENDROIT) | SECTEUR PUBLIC<br>HÔPITAL GOUVERNEMENT ..... 11<br>CENTRE DE SANTÉ GOUVT ..... 12<br>CENTRE CDV INDÉPENDANT ..... 13<br>CLINIQUE PLANNING FAMILIAL .... 14<br>AGENT DE SANTÉ ..... 15<br>DISPENSARE SCOLAIRE ..... 16<br>AUTRE SECTEUR PUBLIC ..... 17<br>(PRÉCISEZ)<br><br>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ<br>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ<br>MÉDECIN PRIVÉ ..... 21<br>CENTRE CDV INDÉPENDANT ..... 22<br>PHARMACIE ..... 23<br>AGENT DE SANTÉ ..... 24<br>DISPENSARE SCOLAIRE ..... 25<br>AUTRE SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ ..... 26<br>(PRÉCISEZ)<br><br>AUTRE SOURCE ..... 31<br>CENTRE DE DÉTENTION ..... 32<br><br>..... 96<br>AUTRE (PRÉCISEZ) |          |
| 918 | Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous reçu les résultats du test ?                                                                                                                                                     | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | → 924    |
| 919 | Toutes les femmes sont censées recevoir des conseils après avoir effectué le test. Après avoir effectué votre test, avez-vous reçu des conseils ?                                                                                      | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | → 924    |
| 920 | VÉRIFIEZ 434 POUR DERNIÈRE NAISSANCE :<br>N'IMPORTE QUEL CODE <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/><br>21-36 ENCERCLÉ                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | → 926    |
| 921 | Entre le moment où vous êtes arrivée pour accoucher et le moment où l'enfant est né, vous a-t-on proposé de faire un test du virus du sida ?                                                                                           | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 922 | Je ne veux pas connaître les résultats mais vous a-t-on fait un test du virus du sida à ce moment-là ?                                                                                                                                 | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | → 926    |
| 923 | Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous reçu les résultats du test ?                                                                                                                                                     | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 924 | Avez-vous effectué un test du virus du sida depuis le moment où vous avez fait un test durant votre grossesse ?                                                                                                                        | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | → 927    |
| 925 | Il y a combien de mois que vous avez effectué votre test du VIH le plus récent ?                                                                                                                                                       | IL Y A ..... MOIS <input type="text"/><br>DEUX ANNÉES OU PLUS ..... 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | → 932    |
| 926 | Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà fait un test pour savoir si vous avez le virus du sida ?                                                                                                                    | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | → 930    |
| 927 | Il y a combien de mois que vous avez effectué votre test du VIH le plus récent ?                                                                                                                                                       | IL Y A ..... MOIS <input type="text"/><br>DEUX ANNÉES OU PLUS ..... 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                               | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PASSEZ À |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 928 | Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous reçu les résultats du test ?                                                                                                                                                                 | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 929 | Où le test a-t-il été fait ?<br><br>INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT.<br><br>SI VOUS NE POUVEZ PAS DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.<br><br>_____<br>(NOM DE L'ENDROIT)             | SECTEUR PUBLIC<br>HÔPITAL GOUVERNEMENT ..... 11<br>CENTRE DE SANTÉ GOUVT ..... 12<br>CENTRE CDV INDÉPENDANT ..... 13<br>CLINIQUE PLANNING FAMILIAL ... 14<br>AGENT DE SANTÉ ..... 15<br>DISPENSARE SCOLAIRE ..... 16<br>AUTRE SECTEUR<br>PUBLIC ..... 17<br>(PRÉCISEZ)<br><br>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ<br>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ<br>MÉDECIN PRIVÉ ..... 21<br>CENTRE CDV INDÉPENDANT ..... 22<br>PHARMACIE ..... 23<br>AGENT DE SANTÉ ..... 24<br>DISPENSARE SCOLAIRE ..... 25<br>AUTRE SECTEUR<br>MÉDICAL PRIVÉ<br>..... 26<br>(PRÉCISEZ)<br><br>AUTRE SOURCE<br>MAISON ..... 31<br>CENTRE DE DÉTENTION ..... 32<br><br>AUTRE ..... 96<br>(PRÉCISEZ) | → 932    |
| 930 | Connaissez-vous un endroit où l'on peut se rendre pour faire un test du virus du sida ?                                                                                                                                                            | OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | → 932    |
| 931 | Où est-ce ?<br><br>Pas d'autre endroit ?<br><br>INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT.<br><br>SI VOUS NE POUVEZ PAS DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.<br><br>_____<br>(NOM DE L'ENDROIT) | SECTEUR PUBLIC<br>HÔPITAL GOUVERNEMENT ..... A<br>CENTRE DE SANTÉ GOUVT ..... B<br>CENTRE DE DEPISTAGE PUBLIC C<br>CLINIQUE PLANNING FAMILIAL ... D<br>AGENT DE SANTÉ ..... E<br>AUTRE SECTEUR<br>PUBLIC ..... F<br>(PRÉCISEZ)<br><br>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ<br>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ<br>MÉDECIN PRIVÉ ..... G<br>CENTRE DE DEPISTAGE PRIVE H<br>PHARMACIE ..... I<br>AGENT DE SANTÉ ..... J<br>AUTRE SECTEUR<br>MÉDICAL PRIVÉ<br>..... K<br>(PRÉCISEZ)<br><br>AUTRE ..... X<br>(PRÉCISEZ)                                                                                                                                                         |          |
| 932 | Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le virus du sida ?                                                                                                                  | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 933 | Si un membre de votre famille contractait le virus du sida, souhaiteriez-vous que son état reste secret ou non ?                                                                                                                                   | OUI, RESTE SECRET ..... 1<br>NON ..... 2<br>NSP/PAS SÛRE/CELA DÉPEND ... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |

| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CODES                                                                                               | PASSEZ À |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 934 | Si un membre de votre famille tombait malade avec le sida, seriez-vous prête à prendre soin de lui/elle dans votre propre ménage ?                                                                                                                                                                                                                            | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NSP/PAS SÛRE/CELA DÉPEND ... 8                                        |          |
| 935 | Si une enseignante a le virus du sida mais qu'elle n'est pas malade, est-ce que, à votre avis, elle devrait être autorisée à continuer à enseigner à l'école ?                                                                                                                                                                                                | DEVRAIT ÊTRE AUTORISÉE ..... 1<br>NE DEVRAIT PAS ÊTRE AUTORISÉE 2<br>NSP/PAS SÛRE/CELA DÉPEND ... 8 |          |
| 936 | Est-ce qu'on devrait éduquer les enfants de 12-14 ans sur l'utilisation de condoms pour éviter de contracter le sida ?                                                                                                                                                                                                                                        | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NSP/PAS SÛRE/CELA DÉPEND ... 8                                        |          |
| 937 | VÉRIFIEZ 901 :<br><br>A ENTENDU <input type="checkbox"/> PARLER DU SIDA<br>↓<br>Mis à part le sida, avez-vous entendu parler d'autres infections qui peuvent se transmettre par contact sexuel ?<br><br>N'A PAS ENTENDU <input type="checkbox"/> PARLER DU SIDA<br>↓<br>Avez-vous entendu parler d'infections qui peuvent se transmettre par contact sexuel ? | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>OUI ..... 1<br>NON ..... 2                                  |          |
| 938 | VÉRIFIEZ 613 :<br>A EU DES RAPPORTS <input type="checkbox"/> SEXUELS<br>↓<br>N'A JAMAIS EU DE <input type="checkbox"/> RAPPORTS SEXUELS<br>→ 946                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |          |
| 939 | VÉRIFIEZ 937 : A ENTENDU PARLER D'AUTRES INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES ?<br><br>OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> → 941                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |          |
| 940 | J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre santé au cours des 12 derniers mois. Durant les 12 derniers mois, avez-vous eu une maladie que vous avez contractée par contact sexuel ?                                                                                                                                                        | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                   |          |
| 941 | Il arrive parfois que les femmes aient des pertes vaginales, anormales et malodorantes.<br>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des pertes vaginales anormales et malodorantes ?                                                                                                                                                                       | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                   |          |
| 942 | Il arrive parfois que les femmes aient une plaie ou un ulcère génital.<br>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu une plaie ou un ulcère génital ?                                                                                                                                                                                                        | OUI ..... 1<br>NON ..... 2<br>NE SAIT PAS ..... 8                                                   |          |
| 943 | VÉRIFIEZ 940, 941, ET 942 :<br>A EU UNE <input type="checkbox"/> INFECTION<br>(AU MOINS UN 'OUI')<br>↓<br>N'A PAS EU <input type="checkbox"/> D'INFECTION OU<br>NE SAIT PAS<br>→ 946                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |          |
| 944 | La dernière fois que vous avez eu (PROBLEME DÉCLARÉ À 940/941/942), avez-vous recherché des conseils ou un traitement ?                                                                                                                                                                                                                                       | OUI ..... 1<br>NON ..... 2 → 946                                                                    |          |



| N°  | QUESTIONS ET FILTRES                                                                                                                                                                                                                                        | CODES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PASSEZ À |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 945 | <p>Où êtes-vous allée ?</p> <p>Pas d'autre endroit ?</p> <p>INSISTER POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT.</p> <p>SI VOUS NE POUVEZ DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.</p> <p>_____ (NOM DE L'ENDROIT)</p> | <p>SECTEUR PUBLIC</p> <p>HÔPITAL GOUVERNEMENT ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTÉ GOUVT ..... B</p> <p>CENTRE DE DEPISTAGE PUBLIC ..... C</p> <p>CLINIQUE PLANNING FAMILIAL ..... D</p> <p>AGENT DE SANTÉ ..... E</p> <p>AUTRE SECTEUR PUBLIC ..... F</p> <p>(PRÉCISEZ)</p> <p>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ</p> <p>MÉDECIN PRIVÉ ..... G</p> <p>CENTRE DE DEPISTAGE PRIVE ..... H</p> <p>PHARMACIE ..... I</p> <p>AGENT DE SANTÉ ..... J</p> <p>AUTRE SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ ..... K</p> <p>(PRÉCISEZ)</p> <p>AUTRE SOURCE</p> <p>BOUTIQUE ..... L</p> <p>AUTRE ..... X</p> <p>(PRÉCISEZ)</p> |          |
| 946 | Si une femme sait que son mari est atteint d'une maladie qu'elle peut contracter au cours de rapports sexuels, pensez-vous qu'il est justifié qu'elle lui demande qu'ils utilisent des condoms quand ils ont des rapports sexuels ?                         | <p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NE SAIT PAS ..... 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 947 | Est-ce que vous pensez qu'il est justifié qu'une femme refuse d'avoir des rapports sexuels avec son mari quand elle sait qu'il a des relations sexuelles avec des femmes autres que ses épouses ?                                                           | <p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NE SAIT PAS ..... 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 948 | <p>VÉRIFIEZ 601 :</p> <p>ACTUELLEMENT MARIÉE/ <input type="checkbox"/></p> <p>VIVANT AVEC UN HOMME <input type="checkbox"/></p> <p>PAS EN UNION <input type="checkbox"/> → 1001A</p>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| 949 | Pouvez-vous refuser d'avoir des rapports sexuels avec votre mari/partenaire quand vous ne souhaitez pas en avoir ?                                                                                                                                          | <p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>CELA DÉPEND/PAS SÛRE ..... 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 950 | Pourriez-vous demander à votre mari/partenaire d'utiliser un condom si vous vouliez qu'il en utilise un ?                                                                                                                                                   | <p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>CELA DÉPEND/PAS SÛRE ..... 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |

