

Annexe 4 Plan de pilotage – Extrait du contrat d'objectif d'un établissement du réseau de la coordination jésuite

Ces extraits ont pour objectifs d'illustrer la manière de formaliser des objectifs du caractère propre de l'établissement dans le cadre du contrat d'objectif dans le plan de pilotage.



OS1 Etoffer le profil de sortie	Stratégie 1.3 Promouvoir la citoyenneté	OS1.Strat3. Action 1- Développer encore les activités d'engagements citoyens. Etendre progressivement le nombre d'élèves du 5-6 qui s'engagent 2019-2020 : 10 % des élèves 2020-2021 : 20 % des élèves 2021-2022 : 40 % des élèves
	Indicateur : nbre d'élèves impliqués dans des démarches citoyennes Cible : 40%	OS1.Strat3. Action 2-Mettre en œuvre des activités en lien avec les 4C de la pédagogie jésuite : Conscience, Compassion, Compétences et engagement (Commitment) (en lien avec les activités d'engagements OS1.Strat3. Action 1 et les cellules d'actions/réflexions OS1.Strat3.Action 3)
	Pilote : CoRe + BurDir / P45	OS1.Strat3. Action 3-Continuer à développer des cellules d'actions/réflexions : OxfAmnesty , One World, au sein de la Pastorale en lien avec les 4C de la pédagogie jésuite : Conscience, Compassion, Compétences et Engagement (Commitment) : 4 actions transversales par an Pilote : Anima + Burdurs

	Stratégie 1.6 Développer la conscience et la réflexion chrétienne, humaniste et citoyenne	OS1.Strat 6. Action 2 relecture et discernement
	Indicateur : Mise en œuvre programme EPC Cible : 100% Pilote : CoCo + BurDir	1.6.2.1.-Développer les compétences de relecture et discernement via les Activités pastorales et les thèmes d'année proposé par la coordination des écoles jésuites [NTPP 5 heures + Pères jésuites bénévoles] 2018-2019 : les Exercices 2019-2020 : Magis/ Excellence 2020-2021 : Cura personalis 2021-2022 : Foi et Justice 2023-2024 : Relecture et discernement 2024-2025 : Regard bienveillant
		1.6.2.2-Développer les compétences de relecture et discernement via la dynamique des ateliers philo 2019-2020 : formation des titulaires de 1A. 2020-2021 : premières expérimentations 2021-2022 : communication à tous les professeurs du résultat des premières expérimentations et composition d'une cellule de réflexion – formation d'autres professeurs avec l'asbl 2021-2022 : extension des expérimentations OS1.Strat6. Action 3-Développer les compétences d'intériorité 2019-2020 : Elaboration à partir de l'existant via la cellule D'Animation Pastorale 2020-2021 : première mise en pratique 2021-2022 : en sus des activités 1 à 6, arriver à une ou deux activités spécifiques par an

OS3 DIMINUER les inégalités scolaires liées à l'ISE	STRATÉGIES	ACTIONS ET DÉPLOIEMENT
Pilote : P45 + Burdurs	Stratégie 3.1 Améliorer la maîtrise du français Indicateur : taux d'obtention du CESS Français et moyenne des résultats Cible : se rapprocher des taux et moyennes des écoles de mêmes catégorie et profil.	
		OS3.Strat1. Action 2-Participation en 5P et 6P à un concours dans le cadre d'atelier d'écriture contre le racisme, subsidié par le CFWB 2019-2020 : initiation du projet 2020-2021 : évaluation et ajustements en équipe pluridisciplinaire 2021-2025 : pérennisation

OS4 Améliorer le BIEN-ÊTRE et le CLIMAT scolaire	STRATÉGIES	ACTIONS ET DÉPLOIEMENT
	Stratégie 4.1 Lutter contre le harcèlement, le rejet et les violences Indicateur : voir enquête électronique Cible : amélioration de 1	OS4.Strat1. Action 2-Implication des élèves du 3 ^e degré pour sensibiliser les plus jeunes au respect des personnes et du matériel, & pour accueillir les nouveaux élèves et leur prodiguer du parrainage : en collaboration avec le CPMS 2018-2019 : Prototypage et réalisation d'une première expérience 2019-2020 : Evaluation, ajustements et extension des actions 2020-2021 : évaluation, ajustements et pérennisation
	Stratégie 4.5 Développer dans l'école une approche collective des règles de vie commune Indicateur : nbre d'interventions des Services généraux pour dégradation Cible : diminution de 50%	OS4.Strat5. Action 1-Adaptation du système de délégation des élèves pour le rendre plus attractif et plus opérationnel 2019-2020 : constitution d'une cellule de réflexion (élèves + MDP) et mise sur pied d'une nouvelle formule 2020-2021 : mise en œuvre 2021-2022 : ajustements